



2009-2010

Con il piano delle attività formative l'Istituto "Einaudi" desidera presentare in modo sintetico agli studenti e alle loro famiglie le scelte didattico - educative che caratterizzano la scuola e le principali iniziative che si prevede di realizzare nel corso dell'anno scolastico 2009-2010.

La lettura del presente documento, integrata con quella della Carta dei Servizi, può essere un utile strumento di conoscenza del lavoro che si svolge quotidianamente nelle classi e dei processi che la scuola s'impegna a realizzare.

## INFORMAZIONI GENERALI

Fini istituzionali e principi ai quali si ispira l'organizzazione interna	pag. 4
Descrizione generale della scuola	pag. 4
Modello organizzativo	pag. 5
Integrazione degli studenti diversamente abili	pag. 5
Integrazione degli studenti stranieri	pag. 5
Le figure professionali	pag. 6
Elenco del personale docente e A.T.A.	pag. 10
Indirizzi di studio	pag. 13
Competenze trasversali del biennio e in uscita	pag. 17
Tabelle dei punteggi e dei crediti scolastici	pag. 19
Composizione dei Consigli di Classe	pag. 20
Commissioni di lavoro	pag. 27
Uffici, laboratori, orari	pag. 28
Sito internet	pag. 28

## I SERVIZI PER GLI STUDENTI

Sala riunioni "Giulio Einaudi"	pag. 28
Sala multimediale polivalente "Giorgio Perlasca"	pag. 28
Lavagna interattiva	pag. 28
Biblioteca	pag. 28
Punto di vista	pag. 29
Sala studenti	pag. 29
Infermeria	pag. 29
Aule per l'integrazione	pag. 29
Attività di centro sportivo scolastico d'istituto	pag. 29
Scuola aperta	pag. 30

## I RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Consigli di classe e ricevimenti generali dei genitori	pag. 31
Colloqui individuali dei docenti con i genitori	pag. 33
Sportello didattico	pag. 34

## PROGETTI PER L'ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Finalità educative e formative	pag. 35
Ambiti di progetto	pag. 35
I Corsi di Recupero	pag. 42

## INFORMAZIONI GENERALI

*Con il piano delle attività formative l'Istituto "Einaudi" desidera presentare in modo sintetico agli studenti e alle loro famiglie le scelte didattico - educative che caratterizzano la scuola e le principali iniziative che si prevede di realizzare nel corso dell'anno scolastico 2009-2010.*

*La lettura del presente documento, integrata con quella della Carta dei Servizi, può essere un utile strumento di conoscenza del lavoro che si svolge quotidianamente nelle classi e dei processi che la scuola s'impegna a realizzare.*

## FINI ISTITUZIONALI E PRINCIPI AI QUALI SI ISPIRA L'ORGANIZZAZIONE INTERNA

L'Istituto "Luigi Einaudi", in quanto scuola pubblica statale, ha come proprio fine istituzionale quello di promuovere l'istruzione e la formazione della persona e del cittadino. Tutte le attività, didattiche e amministrative, che vengono svolte per realizzare tali fini poggiano sui principi costituzionali:

### **Principio di uguaglianza (art. 3 Cost.)**

Rimuovere gli ostacoli che in concreto impediscono il pieno sviluppo della persona umana significa per la scuola porre al centro dell'opera educativa lo studente, il quale deve essere messo nelle condizioni di partecipare consapevolmente al proprio processo di crescita, attraverso l'attuazione di un proficuo clima relazionale e la percezione del fine comune fra studenti e insegnanti come fondamento del dialogo educativo finalizzato all'apprendimento.

### **Principio della libertà d'insegnamento (art. 33 Cost.)**

La libertà d'insegnamento è intesa come autonomia didattica e come libera espressione culturale del docente ed è diretta a promuovere, attraverso un confronto aperto di posizioni culturali diverse, la piena formazione della personalità degli alunni. Essa diventa, in altri termini, strumento attraverso il quale dare corpo alla libertà e ai diritti degli studenti: diritto all'apprendimento, diritto alla continuità dell'azione educativa, diritto alla diversità.

### **Principio della scuola aperta a tutti (art. 34 Cost.)**

E' il principio, altrimenti detto, della libertà di istruzione: al dovere statale di istituire, su tutto

il territorio nazionale, scuole di ogni ordine e grado, fa fronte un diritto civico dei cittadini da intendersi come diritto ad una prestazione: il diritto di accedere liberamente al sistema scolastico. Esso si impone come potere-dovere di ogni cittadino di frequentare i gradi dell'istruzione inferiore obbligatoria e gratuita, nonché di accedere ai gradi più alti degli studi, anche se privo di mezzi ma capace e meritevole.

## DESCRIZIONE GENERALE DELLA SCUOLA

L'Istituto Professionale Statale "Luigi Einaudi" di Ferrara è una scuola di istruzione secondaria situata in Via Savonarola al numero civico 32, facilmente raggiungibile dalla stazione ferroviaria con l'autobus o a piedi dal capo linea delle corriere situato in Piazzale Medaglie D'oro. La scuola è ospitata in un antico palazzo recentemente ristrutturato, che offre tutte le garanzie di sicurezza e di agibilità previste dalle vigenti normative. L'abbattimento di tutte le barriere architettoniche preesistenti la rendono fruibile ad ogni tipo di utenza. E' inoltre dotata di un parcheggio situato in via Praisolo n° 5, dove gli studenti possono alloggiare biciclette e scooter. L'Istituto, oltre alle normali aule, dispone di aule speciali nelle quali si svolgono le particolari attività didattiche previste dai piani di studio, di laboratori informatici attrezzati con moderne apparecchiature, di aule multimediali, di laboratori linguistici, di due palestre, di una sala polivalente con televisore e video registratore, di una biblioteca con oltre seimila volumi consultabili e di un'aula speciale destinata all'utilizzo della lavagna interattiva. Al piano terreno, vicino all'ingresso principale, è situata la sala per gli studenti, nella quale essi possono sostare al mattino, prima dell'inizio delle lezioni e dove, nell'intervallo del mezzogiorno, possono pranzare. Questa sala è dotata di servizi igienici riservati agli studenti. Sempre al piano terra, infine, si trovano la copisteria, l'infermeria, il magazzino, l'ufficio tecnico, la sala insegnanti, il laboratorio informatico per i docenti e la sala per il coordinamento dei docenti di sostegno. Al primo piano sono alloggiati la Presidenza, gli uffici di segreteria, lo studio del Vicario e dei collaboratori della Presidenza, mentre nella zona sovrastante si trova la sala riunioni, nella quale si tengono, oltre ai Collegi dei Docenti, conferenze, corsi di aggiornamento e riunioni di studenti.

## MODELLO ORGANIZZATIVO

Comunemente l'Istituto scolastico, in quanto luogo in cui molti soggetti interagiscono per realizzare un progetto formativo, viene definito come sistema organizzativo complesso.

In particolare, il dato di maggior complessità riguarda il fatto che l'area d'intervento istituzionale e sostanziale della scuola (le dinamiche di apprendimento e i comportamenti relazionali) non è riconducibile a una logica deterministica. Per questo è necessario un modello organizzativo che sia coerente con le peculiarità del servizio: da un lato che si caratterizzi come aperto, flessibile e adattabile (rispetto a situazioni interne ed esterne), dall'altro sia governato da precisi principi e regole quali l'unitarietà, il coordinamento, l'interazione e la circolarità.

Sulla base di questa premessa il modello organizzativo dell'Istituto "Luigi Einaudi" si fonda:

- sull'impegno di chi opera nell'Istituto a perseguire l'obiettivo di offrire agli studenti un servizio scolastico di qualità;
- sulla condivisione di una cultura delle regole intesa sia come esigenza di coniugare l'individualità con la collegialità, sia come impegno a rispettare le intese raggiunte;
- sul riconoscimento dei differenti ruoli e livelli di responsabilità;
- sulla valorizzazione dell'autonomia professionale di chi opera all'interno dell'Istituto;
- sulla connessione tra progetto d'Istituto e organizzazione scolastica;
- sull'opportunità che l'organizzazione risponda alle sollecitazioni interne ed esterne, per evitare il rischio di burocratizzazione;
- sull'interpretazione del ruolo del Dirigente Scolastico come facilitatore di processo, garante della correttezza delle procedure, della funzionalità ed efficacia del modello organizzativo.

## INTEGRAZIONE DEGLI STUDENTI DIVERSAMENTE ABILI

L'istituto accoglie studenti diversamente abili da molti anni, assicurando il riconoscimento della persona, la valorizzazione delle potenzialità individuali e pari opportunità formative nel rispetto del diritto all'educazione e all'istruzione. L'integrazione ha come obiettivo la socializzazione e il benessere della persona, lo

sviluppo delle potenzialità nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni.

L'azione educativo-didattica dunque punta al potenziamento delle abilità, partendo dalla valorizzazione delle specificità individuali. Come previsto dalla legge quadro sull'handicap (L.104/92 art. 15), nella scuola sono costituiti gli strumenti collegiali per la realizzazione dell'integrazione che si occupano di:

- analizzare la situazione complessiva dell'Istituto (numero degli alunni diversamente abili, tipologia degli handicap, classi coinvolte);
- individuare le risorse dell'Istituto scolastico, sia umane che materiali;
- preparare una proposta di calendario per gli incontri dei gruppi tecnici;
- verificare periodicamente gli interventi a livello di istituto;
- predisporre le condizioni di accoglienza dell'alunno;
- garantire la continuità didattico-educativa fra i diversi ordini e gradi della scuola (contatti con i docenti curricolari e di sostegno della scuola media);
- promuovere attività di orientamento scolastico e professionale;
- elaborare percorsi formativi integrati fra scuola e centro di formazione professionale;
- creare progetti atti a permettere la sperimentazione didattica e metodologica da realizzare all'interno della classe in cui è inserito l'alunno diversamente abile;
- instaurare e consolidare i rapporti fra scuola e territorio (associazioni, fondazioni, enti morali, ....);
- proporre gli acquisti di ausili tecnici (es. strumenti informatici e software didattici) nonché materiale e attrezzature (es. per attività di educazione fisica) necessarie all'integrazione scolastica delle persone diversamente abili.

## INTEGRAZIONE DEGLI STUDENTI STRANIERI

La scuola promuove e favorisce iniziative volte all'accoglienza degli studenti stranieri, nel rispetto della loro cultura e tutela della loro lingua, e alla realizzazione di attività interculturali. Analizzando le situazioni nella loro specificità ogni consiglio di classe predispone curricoli e interventi didattici individualizzati che tengono in considerazione la formazione pregressa e le competenze linguistiche dello studente. Per favorire l'inserimento e l'integrazione degli studenti

stranieri all'interno del contesto scolastico, vengono messe in atto diverse strategie didattiche e utilizzate tecnologie atte a promuovere nel contempo un'educazione interculturale fondata sul rispetto reciproco.

*Nella scuola sono presenti:*

- Commissione intercultura che si occupa di analizzare tutta la normativa vigente, organizza l'accoglienza degli alunni stranieri, il test d'ingresso e i progetti specifici.
- Laboratorio di alfabetizzazione di italiano L2.
- Laboratori di potenziamento di italiano L2.
- Intervento di mediatori culturali.
- Corsi estivi di lingua italiana L2 aperti anche agli esterni.

*La scuola mantiene contatti con:*

- L'Associazione "Le Ali", che raccoglie documentazione e organizza corsi di aggiornamento e formazione.
- L'Ufficio Scolastico Provinciale, la Provincia e il Comune, le associazioni di volontariato del territorio e il Centro Servizi Integrati per gli stranieri.
- L'Istituto fa parte di una rete di scuole, di cui è capofila la Scuola Media "F. De Pisis" e che comprende numerose scuole primarie e medie della città.
- L'Istituto fa parte anche del Consorzio dei Professionali.

## LE FIGURE PROFESSIONALI

- Dirigente Scolastico
- Collaboratori del Dirigente Scolastico
- Funzioni Strumentali
- Docenti: insegnanti curricolari e insegnanti di sostegno
- Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi
- Assistenti Amministrativi
- Assistenti Tecnici
- Collaboratori Scolastici

## Le figure complementari

- Tutor (Studenti mediatori) ad ausilio di studenti diversamente abili
- Volontari civili
- Psicologo professionista
- Professionisti esterni per docenze in Terza Area
- Esperti del mondo del lavoro, delle professioni, del volontariato e delle arti

## Elenco staff di presidenza e funzioni strumentali

- **Dirigente Scolastico** Dr. Girolamo PIRO
- **Collaboratori**  
Liviana PIGOZZI (Vicario)  
Marino BORTOLOTTI

---

Prof.ssa LIVIANA PIGOZZI

funzioni:

*Vicario del Dirigente Scolastico*

*Firma di documenti burocratici e di mandati e reversali nei casi di impedimento del Dirigente*

*Disponibilità all'ascolto e consulenza richiesta dall'utenza*

*Organizzazione dei servizi generali e logistici*

*Organizzazione dei servizi di supporto della didattica*

*Sostituzione del Dirigente nei casi previsti dalla normativa*

*Controllo, verifica e concessione delle entrate in ritardo e uscite anticipate degli studenti*

*Controllo, verifica e interventi relativi ai permessi dei docenti*

*Organizzazione delle sostituzioni dei docenti assenti*

*Informazione sui vari problemi organizzativi e didattici dei docenti*

*Indirizzo sul comportamento degli studenti*

*Interventi disciplinari in assenza del Dirigente*

*Supporto ideativo alla progettazione e programmazione*

---

Prof. MARINO BORTOLOTTI

funzioni:

*Sostituzione del Dirigente in assenza del Vicario*

*Controllo, verifica e concessione delle entrate in ritardo e uscite anticipate agli studenti*

*Compiti assegnati al Collaboratore Vicario nel caso di assenza di quest'ultimo*

*Collaborazione con il Dirigente Scolastico e il Vicario nell'espletamento dei compiti a questi assegnati*

*Tenuta dei rapporti di carattere organizzativo e didattico con le altre Istituzioni scolastiche e*

*con i CFP a seguito delle decisioni di politica scolastica prese dal Dirigente*

*Supporto ideativo alla progettazione e Programmazione*

## **Funzioni strumentali**

Stefano GARGIONI  
 Ombretta ZANARDI  
 Doretta PRETI  
 Anna PIAZZA e M. Grazia FRILLI  
 Giovanna MARCHIANO' e Cecilia BOLZANI  
 Silvia MARTINELLI e Chiara PELLEGATTI  
 RICCI

---

Prof. STEFANO GARGIONI  
 coordinatore delle attività del P.O.F.  
 in particolare:

*Provvede alla stesura formale del P.O.F. del successivo anno scolastico*

*In funzione delle indicazioni del Dirigente Scolastico e dei criteri stabiliti dal Collegio Docenti verifica la coerenza dei progetti che confluiranno nel P.O.F. del successivo a.s. con le linee in esso stabilite*

*Individua i punti di criticità delle attività in atto comprese nel P.O.F. e li sottopone agli specifici referenti (commissione per il P.O.F. e Dirigente Scolastico)*

*Presenta il P.O.F. al Collegio Docenti*

---

Prof.ssa OMBRETTA ZANARDI  
 coordinatrice delle attività di sostegno per gli studenti - in particolare:

*Collabora nell'organizzazione delle attività interne ed esterne*

*Propone e progetta le strategie di orientamento alla luce delle normative ministeriali*

*Rileva i bisogni formativi degli studenti, ne è di stimolo e propone progetti adeguati*

*Coordina altri progetti che rispondono ai bisogni formativi evidenziati dagli studenti*

*Compie il monitoraggio delle attività svolte*

*Relaziona al Collegio Docenti*

---

Prof.ssa DORETTA PRETI  
 coordinatrice delle attività legate alla fruizione della Biblioteca scolastica

*Valorizza la biblioteca sia come spazio didattico, per la lettura e lo studio, che come luogo d'incontro, anche fra allievi di classi diverse e docenti, in tavole rotonde e dibattiti*

*Garantisce l'informazione aggiornata sul materiale disponibile, le attività della biblioteca, le iniziative culturali interne ed esterne alla scuola, specialmente quelle legate al territorio;*

*Promuove la lettura sia come attività libera, sulla spinta della curiosità e di personali interessi, sia come momento essenziale di ricerca e di studio*

*Favorisce l'uso di modalità e strumenti diversi di comunicazione*

*Coinvolge il più possibile gli allievi nelle diverse attività proposte, favorendo la creazione di gruppi di lettura, di valutazione, di redazione*

*Propone attività e testi che sollecitino il confronto interculturale e valorizzino le differenze come risorse*

*Completa la catalogazione informatizzata dei testi di prima consultazione, progetta l'attività per la promozione della lettura, della scrittura e della ricerca, pianifica i nuovi acquisti*

---

Prof.sse M.GRAZIA FRILLI e ANNA PIAZZA  
 Coordinatrici rispettivamente delle attività legate al Nuovo Obbligo d'Istruzione e al Nuovo Obbligo Scolastico e Studi per la Riforma

---

Prof.ssa M. GRAZIA FRILLI  
 coordinatrice delle attività legate al N.O.S. e agli Studi per la Riforma

*Coordina le attività dell'omonima Commissione e stende e modifica i documenti attinenti l'applicazione della Riforma*

*Informa e forma i docenti sull'iter della Riforma*

*Partecipa all'aggiornamento e approfondimento professionale sulla materia attraverso la partecipazione a convegni, seminari, conferenze, etc...*

*Si rapporta con gli Enti Locali e con il territorio*

*Studia le possibili applicazioni della Riforma in attuazione all'elevamento dell'obbligo scolastico*

*Presiede all'organizzazione didattico-disciplinare delle classi coinvolte e coordina i lavori per l'avvio del nuovo modello di scuola*

*Condivide i risultati dell'attività col Dirigente Scolastico, con le funzioni strumentali e con i referenti di indirizzo per la riorganizzazione dell'offerta formativa dell'Istituto*

*Svolge indagini e revisiona i nuovi profili professionali in uscita*

*Raccoglie, elabora, analizza e commenta tutti i dati pervenuti nell'ottica della corretta comunicazione/diffusione*

---

Prof.ssa ANNA PIAZZA

coordinatrice delle attività legate al Nuovo Obbligo d'Istruzione

*Ha partecipato a numerosi corsi e incontri sul NOI, fra i quali un Convegno di formazione e un percorso formativo di 20 ore, organizzati dall'Ufficio Scolastico Regionale, dal titolo "Obbligo di Istruzione: un'opportunità per irpensare la scuola"*

*Ha partecipato altresì ad un Convegno provinciale promosso dall'Ufficio Scolastico Provinciale sulla stessa tematica;*

*Ha preso parte ad un Seminario organizzato dall'USR dal titolo "Obbligo di Istruzione: orizzonti di lavoro" e sta attualmente partecipando al corso di formazione sull'Innalzamento dell'Obbligo di Istruzione organizzato dall'USP:*

*Si propone, in virtù delle competenze acquisite, di svolgere un'attività di documentazione, assistenza, informazione ai tre Consigli di classe impegnati nel presente anno scolastico per progetto di sperimentazione dei N.O.I (IA, IT, IIS) di concerto con la Commissione N.O.I. e di compiere altre attività che si dovessero considerare necessarie per la formazione del personale docente sul N.O.I. (corsi di aggiornamento, etc...)*

---

Prof.ssa GIOVANNA MARCHIANO' e Prof.ssa CECILIA BOLZANI

Coordinatrici delle attività legate all'Integrazione e Accoglienza degli Studenti stranieri

*Si richiama quanto indicato nel capitolo sulle Informazioni Generali alla voce "Integrazione degli studenti stranieri"*

---

Prof.ssa SILVIA MARTINELLI e Prof.ssa CHIARA PELLEGGATI RICCI

Coordinatrici rispettivamente delle attività legate all'Educazione alla Salute e alla Sicurezza Stradale e Patentino

---

Prof.ssa SILVIA MARTINELLI, coordinatrice delle attività legate all'Educazione alla Salute

Intende promuovere in modo prioritario:

- *il benessere dei giovani, nell'accezione data dall'Organizzazione Mondiale della Sanità: stare bene con se stessi, con gli altri e con l'ambiente che ci circonda*
- *la cultura della prevenzione*

In particolare:

- *promuove nell'ambiente scolastico azioni formative volte a favorire lo sviluppo di identità e senso di appartenenza al gruppo classe, alla scuola, al territorio*
- *diffonde la cultura della prevenzione per il raggiungimento della salute come benessere psico-fisico sia individuale che collettivo, alla luce di un più diffuso senso di solidarietà*
- *migliora l'apprendimento con proficue tecniche di comunicazione e rafforzamento della autostima*
- *coordina le attività della Commissione per l' Educazione alla salute*
- *gestisce i rapporti con gli Enti esterni, pubblici o privati, e con le Associazioni di Volontariato, che svolgono le loro attività in accordo con le finalità formative dell'Istituto*
- *svolge attività di ricerca, aggiornamento e approfondimento professionale sulla materia(convegni, seminari, conferenze...)*
- *relaziona al Dirigente Scolastico e al Collegio dei docenti*

---

Prof. CHIARA PELLEGGATI RICCI

coordinatrice delle attività legate all'Educazione alla Sicurezza Stradale e Patentino

Intende promuovere in modo prioritario:

- *percorsi formativi e trasversali per la costruzione di una "Cultura della sicurezza stradale"*
- *diffusione e potenziamento di questa cultura fra i giovani*

In dettaglio:

- *sviluppo della conoscenza e del rispetto delle norme di Legge, dei comportamenti*

*corretti sulla strada e dei comportamenti ispirati alla cultura della legalità*

- *acquisizione del rapporto esistente tra stile di vita e stile di guida*
- *potenziamento della capacità di giudizio in autonomia*
- *consapevolezza della responsabilità personale e sociale*
- *coordinamento delle attività attinenti, proposte all'interno dell'Istituto*
- *gestione delle iniziative e attività di carattere culturale-formativo e delle manifestazioni sul territorio, organizzate da Enti e Associazioni della città, collegate all'Educazione Stradale*
- *formazione continua, aggiornamento, ricerca e partecipazione a incontri, convegni, conferenze*
- *relazione al Dirigente Scolastico e al Collegio Docenti*

## ELENCO DEL PERSONALE DOCENTE E A.T.A.

### Docenti per materia e per classe

#### A007 DISEGNO GRAFICO TECN. PUBBLICITARIA PROGETTAZIONE GRAFICA PIANIFICAZIONE PUBBLICITARIA

Nome	Classi
BORTOLOTTI MARINO	3Q - 5P - 5Q
GING STEFANIA	1R - 3P - 4Q
GOVONI LAURA	1P - 2P - 4P
MARCHI NICOLETTA	2R - 4Q - 5P - 5Q
ORSATTI PAOLO	1Q - 2Q - 3P - 3Q

#### A017 DISCIPLINE ECONOMICHE AZIENDALI

ACCARDO PAOLO	1B - 3B - 5B
GHERARDI ANNALISA	2B - 3A
LOBERTI LAURA	2A - 5S
STEGANI SILVIA	4S - 4T - 5A
TORRISI LUCIA	1A - 4A - 4B

#### A019 DISCIPLINE GIURIDICHE

CUPELLINI CARLA G.	1P - 1Q - 1R - 2P 2Q - 2R
GARGIONI STEFANO	1A - 2A - 3A - 3B 3T - 5A
PIAZZA ANNA	1B - 1T - 2B - 2T 4A - 4T
SIMIOLI FLAVIA	1S - 2S - 3S - 4S 5S

#### A025 DISEGNO PROFESSIONALE, COMUNICAZIONI VISIVE, DISEGNO

FRILLI M. GRAZIA	2R - 3P - 3Q
OSSI BRUNA	1S - 1T - 2P - 2Q
PIGOZZI LIVIANA	1P - 1Q - 1R

#### A029 EDUCAZIONE FISICA

FERRARI LUCIA	1A - 1B - 2A - 2B - 2Q 3B - 3Q - 4A - 4B - 5A
PELLEGATTI RICCI CHIARA	1P - 1Q - 1R - 2P - 3P 4P - 4Q - 5B - 5P - 5Q
ZANARDI OMBRETTA	1S - 1T - 2S - 2T - 3A 3S - 3T - 4S - 4T - 5S
FORMIGNANI	2R

#### A031 MUSICA

MORELLI ALESSANDRA	1S - 1T
--------------------	---------

#### A036 PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA, PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE

FERRIGHI SANDRA	1T - 2T - 3T - 4Q
MORELLI MARIA TERESA	2S - 4B - 5S
PICCARI NATASCIA	1S - 4P - 5B - 5Q
PRETI DORETTA	3S - 4S - 4T - 5P

#### A039 GEOGRAFIA ECONOMICA, GEOGRAFIA DELLE RISORSE, GEOGRAFIA TURISTICA

ALBERGHINI ANNA	3A - 3B - 4A - 4B - 5B
-----------------	------------------------

#### A040 ANATOMIA, CULTURA MEDICO SANITARIA

BRUNELLI GIOVANNA	3S - 4S - 4T - 5S
OSTI ELENA	3T

#### A042 INFORMATICA GESTIONALE

GIORI GIAMPIETRO	3A
RAMBALDI LUIGI	4A - 5A

#### A047 MATEMATICA E INFORMATICA

CRESCENTINI RITA	1Q - 2Q - 3P - 3Q - 4Q 5Q
LATERZA GRAZIA	1R

LEONI VALERIA	1T - 2T - 3B - 3T - 4T 5S
MANFREDINI MARIA GRAZIA	1P - 2P - 2R - 4P - 5B 5P
PEDRETTI FABRIZIA	1A - 1B - 2B - 4A - 4B 5A
VIRGILIO ANGELA MARIA	1S - 2A - 2S - 3A - 3S 4S

---

#### A050 ITALIANO E STORIA

BALDISSEROTTO FRANCESCA	2B - 3B - 5Q
BERGONZINI GIANLUIGI	4A - 4B - 4Q - 5A
CARLINI MARINA	3P - 3Q - 4P - 5B - 5P
CAVICCHI CAUDIA	1Q - 1T - 2Q - 2T
GALLIERA CELINA	4S - 4T - 5S
LAMBERTINI ANTONELLA	1P - 1R - 2P - 2R
MARCHIANO' GIOVANNA	1A - 2A - 3P - 3Q
PINNA LORELLA	1B - 2R
RABUITI SAURA	2S - 3A - 3S
RUSSO ELENA	1T - 2T - 3A - 3S - 3T
TAGLIATI M. GRAZIA	1R - 1S

---

#### A060 SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA

BRAGA DANIELA	1P - 1S - 1T - 2P - 2R 2S - 2T
MARTINELLI SILVIA	1A - 1B - 1Q - 1R - 2A 2B - 2Q

---

#### A061 STORIA DELL'ARTE, STORIA DELL'ARTE E BENI CULTURALI, STORIA DELLE ARTI VISIVE, STORIA DELL'ARTE E DELLA STAMPA

CAVALLINA MASSIMO	1P - 1R - 2P - 3P 4P - 5P
GUERZONI GIOVANNI	1Q - 2Q - 2R - 3Q 4Q - 5Q
PINNAVAIA ANGELA	4B - 5B
RONCONI MICHELE	3B

#### A065 TECNICA FOTOGRAFICA

BENEDETTI PIETRO	3P - 3Q - 4P - 4Q 5P - 5Q
------------------	------------------------------

---

#### A076 TRATTAMENTO TESTI

DEGLI ESPOSTI OMBRETTEA	2A - 2B - 3A - 4A - 5A
TOSI IRIS	1A - 1B - 3B

---

#### A246 FRANCESE

BARALDINI PAOLA	1A - 1B - 2A - 2S - 4S 5B - 5S
NOCENTINI CRISTINA	3A - 3B - 3S
RUBERTI EMANUELA	4B

---

#### A346 INGLESE

BRUNO GIOIETTA	1A - 2A - 2B
DRADI VANNA	1S - 1T - 2S - 2T 3S - 5A - 5S
FABBRI PATRIZIA	1P - 1R - 2P - 3P 4P - 5P
FIORINI MARCO	1B - 3B - 4B - 4S 4T - 5B
GALEOTTI ROBERTA PAVANI SILVANA	2R - 3T - 4A 1Q - 2Q - 3A - 3Q 4Q - 5Q

---

#### A446 SPAGNOLO

CIRELLI ELENA	4B
DI PASQUALE CARMELA	1B
PAOLINO ANNA	2B - 3A - 3B

---

#### A546 TEDESCO

FUGAGNOLI M.GRAZIA	2A - 4B - 5B
-----------------------	--------------

---

#### 45/C METODOLOGIE OPERATIVE

CHIRULLI MARISA	1T - 2T - 3T
LAGNA DONATELLA	3S - 3T
TIMPA VITA	1S - 2S - 3S

---

**52/C TECNICA DEI SERVIZI ALBERGHIERI  
E TURISTICI E PRATICA OPERATIVA**

MARIOTTI 4B - 5B  
ALESSANDRO

---

**RELIGIONE**

CAMOZZI NATALINA 1B - 1Q - 1R - 2B - 2Q  
2R - 3B - 3Q - 4Q - 5Q

MONTANARI 1A - 1P - 1S - 1T - 2A  
SIMONETTA 2P - 2S - 2T - 3A - 3P  
3S - 3T - 4A - 4B - 4P  
4S - 4T - 5A - 5B - 5P  
5S

---

**DOCENTI DI SOSTEGNO**

***Area Umanistica AD02***

AMOROSO PAOLA  
BARONI MARIA  
BOLZANI CECILIA  
CATALANO GIULIA  
DROGHETTI GIOVANNA  
FARNETTI FRANCESCA  
GAMBARDELLA CLAUDIA  
GUARINO MARIA  
PERTILI FRANCESCO  
RITI ALESSANDRA  
SCHINCAGLIA M.CHIARA  
SECCHIERO CINZIA  
VENTURINI SILVIA

***Area Tecnica AD03***

CACCIARI SILVIA  
DOSI ELISABETTA  
FELLETTI SPADAZZI CLAUDIA  
VERONESI ANNA ROSA

***Area Scientifica AD01***

CAZZOLA LAURA  
MELANDRI SABRINA (*referente d'Istituto  
per la dislessia*)  
RINALDI ELIANA

---

**TUTOR**

ALEOTTI IRENE  
ARDIZZONI GLORIA  
BINDER PAOLO  
MANDATO ELIA

MONTANARI PATRIZIA  
POLETTI LUCA  
ROMANELLI SIMONA  
SCOTTI FRANCESCO

---

**EDUCATORI**

CHIARINI SUSANNA

**Personale A.T.A.**

***Direttore Servizi Generali e Amministrativi***

INCERTI BEATRICE

***Assistenti Amministrativi***

BELTRAMI IVANA  
BOLOGNESI GIOVANNA  
DONATI MARIA TERESA  
NANINI MARIA LUISA  
PACE EDI  
VERGATA FRANCESCO

***Assistenti Tecnici***

BERNINI RITA  
BRINA LORIS  
BURIANI CLAUDIO  
CAVALLINI VINCENZO  
COLOGNESI DONATELLA  
CORRADINI MICHELA  
QUITADAMO ANNA

***Collaboratori Scolastici***

BONSI ROSSANA  
BRUNI SILVIA  
CORAZZARI LAILA  
COVI DANIELA  
DE PASQUALE CRISTINA  
FOGALI PAOLA  
FRANCHINI INES  
LENA MICHELINA  
ROSSI MARIA CHIARA  
VERRI SILVANA

## INDIRIZZI DI STUDIO

### Indirizzo Gestione Aziendale

#### OPERATORE DELLA GESTIONE AZIENDALE

##### *Profilo professionale*

L'Operatore della gestione aziendale è in possesso di una valida cultura di base e di una preparazione professionale che gli consentono competenze operative nello svolgimento di mansioni esecutive dei lavori di ufficio, anche con margini di autonomia operativa, con prestazioni che assicurino il funzionamento efficiente dei vari uffici. Redige la corrispondenza ordinaria, anche in due lingue straniere, svolge compiti di protocollo, di archivio, di compilazione di documenti, di esecuzione e di rielaborazione delle rilevazioni contabili, di gestione aziendale e di videoscrittura sull'elaborato elettronico. La formazione elastica e polivalente della sua preparazione, rende tale figura professionale in grado di modularsi ai vari segmenti di mercato e assicura l'inserimento diretto nel tessuto economico.

#### TECNICO DELLA GESTIONE AZIENDALE (BIENNIO POST-QUALIFICA)

##### *Profilo professionale*

Il Tecnico della gestione aziendale possiede competenze polivalenti e flessibili, derivanti da interventi formativi finalizzati allo sviluppo di un'ampia cultura di base e di abilità logico - espressive, che gli consentono di essere elemento attivo e consapevole nel sistema aziendale.

Interviene attivamente nell'amministrazione di una azienda sul piano dell'organizzazione, della gestione e del controllo.

Possiede competenze operative fondamentali, con particolare attenzione all'utilizzo degli strumenti informatici.

#### Quadro orario di insegnamento settimanale

AREA COMUNE	Classe I <sup>a</sup>	Classe II <sup>a</sup>	Classe III <sup>a</sup>
Italiano e Storia	7	7	5
Diritto ed economia	2	2	-
Lingua straniera	3	3	3
Matematica e informatica	4	4	3
Scienze della terra e biologia	3	3	-
Educazione fisica	2	2	2
Religione (o attività alternative)	1	1	1

#### AREA D'INDIRIZZO

Lingua Inglese	4	4	3
Economia Aziendale	5	6	7(2)*
Laboratorio Trattamento testi, contabilità elettronica, applicazioni gestionali.	5	4	2(+2)
Diritto ed economia	-	-	4
Geografia economica	-	-	3
Informatica gestionale	-	-	3

#### Quadro orario di insegnamento settimanale

AREA COMUNE	Classe IV <sup>a</sup>	Classe V <sup>a</sup>
Italiano e Storia	6	6
Matematica e informatica	3	3
Lingua Inglese	3	3
Educazione fisica	2	2
Religione (o attività alternative)	1	1

#### AREA D'INDIRIZZO

Economia d'azienda	7(3)*	8(3)*
Geografia delle risorse	2	-
Diritto ed economia	3	4
Informatica gestionale	3	3
Applicazioni gestionali	(+3)	(+3)

#### AREA DI SPECIALIZZAZIONE

*Organizzata per moduli intensivi, da svolgere nei tempi definiti in sede progettuale, da cogestire con Centri di Formazione Professionale per conseguire una qualifica professionale superiore.*

\* Le ore tra parentesi indicano copresenza fra docenti di materie teoriche e tecnico professionali.

## Indirizzo Turistico

### OPERATORE DELLA IMPRESA TURISTICA

#### Profilo professionale

L'operatore dell'impresa turistica è una figura professionale che trova destinazione occupazionale negli enti e nelle imprese di piccole e medie dimensioni impegnate nell'orientamento della domanda e della qualificazione ed articolazione dell'offerta dei servizi nel comparto turistico. La formazione, duttile e strettamente legata alla comprensione delle dinamiche che caratterizzano il settore, è basata su tre fattori complementari:

- l'acquisizione articolata e strutturale della linguistica generale e delle lingue straniere;
- la capacità di utilizzare strumenti informatici nello svolgimento del proprio lavoro (reperimento ed elaborazione delle informazioni, attività di prenotazione, archiviazione dei documenti, emissione di biglietteria ...);
- un'ampia cultura di base, supportata da una forte capacità di analisi e di approccio critico, determinata dall'apprendimento delle discipline storiche, geografiche, amministrative, giuridiche e tecniche attinenti allo specifico del settore turistico e dei beni ambientali.

### TECNICO DEI SERVIZI TURISTICI (BIENNIO POST-QUALIFICA)

#### Profilo professionale

Il settore turistico si è evoluto a tal punto che si può parlare di un vero e proprio "fenomeno" del turismo. Pertanto questo settore richiede personale tecnico sempre più qualificato e capace di valorizzare le innovazioni tecnologiche. Si avverte la necessità di preparare i tecnici anche nell'ambito del recupero e della valorizzazione del patrimonio ambientale e culturale. Il Tecnico Turistico ha una preparazione professionale che gli consente di inserirsi nel mondo del lavoro, nell'ambito delle agenzie di viaggi, nelle aziende turistiche ricettivistiche e di promozione, o come supporto alle attività direzionali e con funzioni di programmazione. Il Tecnico Turistico possiede un'ampia ed essenziale cultura di base storica, geografica, giuridico-economica, politica, artistica, ecc.; la conoscenza scritta e parlata di due lingue straniere; la conoscenza dei vari aspetti del mondo turistico; la conoscenza della struttura organizzativa delle aziende turistiche; la conoscenza dei canali di commercializzazione e del marketing; la padronanza dell'uso dei sistemi informatici.

#### Quadro orario di insegnamento settimanale

AREA COMUNE	Classe I <sup>a</sup>	Classe II <sup>a</sup>	Classe III <sup>a</sup>
Italiano e Storia	7	7	5
Diritto ed economia	2	2	-
Lingua straniera	3	3	4
Matematica e informatica	4	4	2
Scienze della terra e biologia	3	3	-
Educazione fisica	2	2	2
Religione (o attività alternative)	1	1	1

#### AREA D'INDIRIZZO

Lingua Inglese	4	4	5
Economia Aziendale	5	6	-
Tecnica Turistica e amministrativa	-	-	7 (2)*
Laboratorio Trattamento testi, contabilità elettronica, applicazioni gestionali.	5	4	2 (+2)
Diritto ed economia	-	-	2
Geografia economica e turistica	-	-	3
Storia dell'arte	-	-	3

#### Quadro orario di insegnamento settimanale

AREA COMUNE	Classe IV <sup>a</sup>	Classe V <sup>a</sup>
Italiano e Storia	6	6
Matematica e informatica	3	3
Lingua Inglese	3	3
Educazione fisica	2	2
Religione (o attività alternative)	1	1

#### AREA D'INDIRIZZO

Economia e tecnica dell'azienda turistica	6 (2)*	6 (2)*
Geografia turistica	2	2
Lingua inglese	3	3
Tecniche di comunicazione e relazione	2 (1)*	2 (1)*
Storia dell'arte e beni culturali	2	2

#### AREA DI SPECIALIZZAZIONE

*Organizzata per moduli intensivi, da svolgere nei tempi definiti in sede progettuale, da cogestire con Centri di Formazione Professionale per conseguire una qualifica professionale superiore.*

\* Le ore tra parentesi indicano copresenza fra docenti di materie teoriche e tecnico professionali.

## Indirizzo Servizi Sociali

### OPERATORE DEI SERVIZI SOCIALI

#### Profilo professionale

L'operatore dei servizi sociali, in base a una specifica formazione professionale di carattere teorico-pratico, svolge la propria attività nei riguardi di soggetti di diversa età, per promuovere e contribuire allo sviluppo delle potenzialità di crescita personale e/o di inserimento e partecipazione sociale. Egli si inserisce in maniera articolata in istituzioni pubbliche e private, dovunque sorga e si sviluppi un momento di vita comunitaria.

Agisce nelle strutture sociali del territorio a sostegno delle comunità, al fine di salvaguardare l'autonomia dei cittadini più deboli, allo scopo di evitare o ridurre i rischi di isolamento e di emarginazione.

L'operatore, pertanto, deve essere in grado di:

- sviluppare il massimo di autonomia e di autosufficienza di ogni soggetto, soprattutto attraverso il coordinamento e l'integrazione con gli altri operatori dei servizi sociali;
- agire a sostegno del singolo o della famiglia, comunità istituzionali e non.

### TECNICO DEI SERVIZI SOCIALI (BIENNIO POST-QUALIFICA)

#### Profilo professionale

Al termine del corso il diplomato:

- ha competenze per inserirsi con autonome responsabilità in strutture sociali operanti sul territorio con capacità di adeguarsi alle necessità e ai bisogni mutevoli delle comunità sia permanenti sia occasionali;
- è in grado di programmare, interagendo eventualmente con altri soggetti pubblici e privati, interventi mirati in ordine alle esigenze fondamentali della vita quotidiana ed ai momenti di svago, ne cura l'organizzazione e l'attuazione valutandone l'efficacia;
- è capace di recepire le nuove istanze emergenti dal sociale, con approccio tempestivo ai problemi e la ricerca di soluzioni corrette dal punto di vista giuridico, organizzativo, psicologico e igienico sanitario e di promuovere iniziative adeguate.

#### Quadro orario di insegnamento settimanale

AREA COMUNE	Classe I <sup>a</sup>	Classe II <sup>a</sup>	Classe III <sup>a</sup>
Italiano e Storia	7	7	5
Diritto ed economia	2	2	-
Lingua straniera	3	3	3
Matematica e informatica	4	4	2
Scienze della terra e biologia	3	3	-
Educazione fisica	2	2	2
Religione (o attività alternative)	1	1	1

#### AREA D'INDIRIZZO

Psicologia e scienza dell'educazione	5 (1)*	5 (1)*	7
Diritto, legislazione sociale ed economia	-	4	4
Disegno	3 (1)*	-	-
Educazione musicale	3 (1)*	-	-
Metodologie operative	3 (+3)	5 (+1)	6
Anatomia, fisiologia ed igiene	-	-	6

\* Le ore tra parentesi indicano copresenza fra docenti di materie teoriche e tecnico professionali.

#### Quadro orario di insegnamento settimanale

AREA COMUNE	Classe IV <sup>a</sup>	Classe V <sup>a</sup>
Italiano	4	4
Storia	2	2
Matematica	3	3
Lingua straniera	3	3
Educazione fisica	2	2
Religione (o attività alternative)	1	1

#### AREA D'INDIRIZZO

Psicologia generale ed applicata	5	5
Diritto ed economia	3	3
Tecnica amministrativa	2	3
Cultura medico sanitaria	5	4

#### AREA DI SPECIALIZZAZIONE

Organizzata per moduli intensivi, da svolgere nei tempi definiti in sede progettuale, da gestire con Centri di Formazione Professionale per conseguire una qualifica professionale superiore.

## Indirizzo Grafico Pubblicitario

### OPERATORE GRAFICO PUBBLICITARIO

#### Profilo professionale

L'operatore grafico pubblicitario utilizza la comunicazione visiva per scopi funzionali legati al messaggio pubblicitario che nasce nelle agenzie, nelle imprese industriali e artigianali. Possiede competenze e abilità per inserirsi con mobilità nella specifica realtà produttiva. Tali competenze sono supportate da un'area culturale comune che fornisce ulteriori possibilità di capire la complessità del sociale, di attivare insieme conoscenze tecniche e critiche, nonché una piena disponibilità al cambiamento, che i nostri tempi continuamente richiedono.

L'operatore grafico pubblicitario:

- Interpreta il bozzetto e lo trasforma in layout scegliendo i materiali, i caratteri e inserendo eventuali elaborazioni.
- Utilizza la gabbia impaginativa inserendo il testo di cui sceglie caratteristiche e corpi;
- Posiziona e cura il trattamento delle immagini;
- Prepara il layout esecutivo per la stampa completo delle indicazioni necessarie;
- Conosce e ha padronanza del disegno tecnico;
- Utilizza le tecniche e gli strumenti più attuali;
- Ha capacità di utilizzo del graphic - computer;
- È dotato di buona cultura di base;
- Sa utilizzare gli strumenti di comunicazione.

### TECNICO DELLA GRAFICA PUBBLICITARIA (BIENNIO POST-QUALIFICA)

#### Profilo professionale

Il tecnico della grafica pubblicitaria è in grado di elaborare, organizzare e realizzare attività produttive per la comunicazione integrata.

Deve possedere capacità di:

- Decodificare in modo interattivo i fenomeni connessi con la realtà socio - economica;
- Conoscere tecnologie delle produzioni visive tradizionali e moderne;
- Coniugare gli aspetti formali della professione con quelli pratico - applicativi e comunicazionali;
- Ordinare gli strumenti della comunicazione e produrre i messaggi visivi che la diffondono attraverso conoscenze scientifiche ed artistiche.

#### Quadro orario di insegnamento settimanale

AREA COMUNE	Classe I <sup>a</sup>	Classe II <sup>a</sup>	Classe III <sup>a</sup>
Italiano	5	5	3
Storia	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-
Matematica e informatica	4	4	2
Scienze della terra e biologia	3	3	-
Educazione fisica	2	2	2
Religione (o attività alternative)	1	1	1

#### AREA D'INDIRIZZO

Disegno professionale	6	6	-
Disegno grafico	5	5	8
Storia delle arti visive	3	3	-
Storia dell'arte e della stampa	-	-	3
Comunicazioni visive	-	-	4
Tecnica fotografica	-	-	4
Tecnica pubblicitaria	-	-	4

#### Quadro orario di insegnamento settimanale

AREA COMUNE	Classe IV <sup>a</sup>	Classe V <sup>a</sup>
Italiano	4	4
Storia	2	2
Matematica	3	3
Lingua straniera	3	3
Educazione fisica	2	2
Religione (o attività alternative)	1	1

#### AREA D'INDIRIZZO

Progettazione grafica	5	5
Pianificazione pubblicitaria	3	3
Storia delle arti visive	3	3
Psicologia della comunicazione	2	2
Tecnica fotografica	2	2

#### AREA DI SPECIALIZZAZIONE

Organizzata per moduli intensivi, da svolgere nei tempi definiti in sede progettuale, da cogestire con Centri di Formazione Professionale per conseguire una qualifica professionale superiore.

## COMPETENZE TRASVERSALI DEL BIENNIO E IN USCITA

Nelle pagine che seguono vengono indicate le competenze trasversali che gli allievi devono conseguire nel primo biennio di studi e quelle che devono possedere al termine della Classe Terza e della Classe Quinta, quando saranno chiamati a sostenere rispettivamente gli Esami di Qualifica e gli Esami di Stato.

### Competenze Trasversali del Biennio

In ottemperanza alla Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente, l'Unione Europea ha invitato gli Stati membri a sviluppare, nell'ambito delle loro politiche educative, strategie per assicurare, fra l'altro, che *“l'istruzione e la formazione offrano a tutti i giovani gli strumenti per sviluppare le competenze chiave a un livello tale che li preparino alla vita adulta e costituiscano la base per ulteriori occasioni di apprendimento, come pure per la vita lavorativa”*.

In quest'ottica l'art. 1 comma 622 della Legge

del 27 dicembre 2006 n.296, integrato dal successivo Decreto del 22 agosto 2007, stabilisce che *“l'istruzione impartita per almeno dieci anni è obbligatoria ed è finalizzata a consentire il conseguimento di un titolo di studio di scuola secondaria superiore o di una qualifica professionale di durata almeno triennale entro il diciottesimo anno di età”*.

I saperi e le competenze per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione sono riferiti ai quattro assi culturali che seguono e alla loro reciproca integrazione interdipendenza, attraverso le competenze chiave di cittadinanza, elencate nell'ultima parte del presente capo.

### Gli assi culturali

#### **Competenze di base a conclusione dell'obbligo di istruzione**

##### **L'asse dei linguaggi**

Padronanza della lingua italiana:

- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;
- Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo;
- Produrre testi di vario tipo in relazione ad differenti scopi comunicativi.

Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.

Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.

Utilizzare e produrre testi multimediali.

##### **L'asse matematico**

Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.

Confrontare ed analizzare figure geometriche,

individuando invarianti e relazioni.

Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.

Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.

##### **L'asse scientifico-tecnologico**

Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue svariate forme i concetti di sistema e di complessità.

Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.

Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.

**L'asse storico-sociale**

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

**Competenze chiave di cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria**

L'elevamento dell'obbligo di istruzione a dieci anni intende favorire il pieno sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale, attraverso l'acquisizione delle seguenti competenze:

- Imparare ad imparare
- Progettare
- Comunicare
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Risolvere problemi
- Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire ed interpretare l'informazione

**Competenze Trasversali in Uscita**

Classi III

Competenze	Obiettivi	Indicatori
RELAZIONARSI	A. Lavorare in gruppo  B. Comunicare	1a: confronta le proprie esperienze 2a: accetta suggerimenti per migliorare 3a: riconosce le proprie difficoltà 4a: relaziona con gli altri in modo rispettoso e civile 1b: formula domande pertinenti 2b: risponde adeguatamente 3b: sostiene in modo motivato il proprio punto di vista
DIAGNOSTIGARE	A. Diagnostigare problemi	1a: individua il problema in situazioni semplici 2a: raccoglie le informazioni necessarie
AFFRONTARE	A. Organizzarsi  B. Programmare attività  C. Attivarsi per assolvere problemi	1a: tiene in ordine i materiali didattici 2a: utilizza correttamente gli strumenti 1b: individua l'obiettivo e formula soluzioni 1c: si attiva in modo guidato

## Competenze Trasversali in Uscita

Classi V

Competenze	Obiettivi	Indicatori
RELAZIONARSI	A. Lavorare in gruppo  B. Comunicare	1a: confronta le proprie esperienze 2a: si coordina con gli altri 3a: gestisce progetti in modo responsabile 1b: attiva le dinamiche comunicative appropriate 2b: risponde adeguatamente 3b: sostiene le proprie opinioni in modo motivato e rispettoso dell'altro
DIAGNOSTIGARE	A. Diagnostigare problemi	1a: ricerca e raccoglie le informazioni necessarie 2a: individua il problema e le sue cause 3a: individua le risorse e i vincoli
AFFRONTARE	A. Programmare l'attività richiesta  C. Verificare i risultati	1a: opera la scelta della strategia 2a: applica correttamente la strategia 1b: applica i criteri di verifica 2b: valuta il risultato

## TABELLA DEI PUNTEGGI E DEI CREDITI SCOLASTICI

La seguente tabella, modificata di recente, descrive i criteri a cui i docenti faranno riferimento nella determinazione dei punteggi in centesimi da assegnare alle diverse verifiche e paragona suddetti punteggi al voto in decimi che verrà assegnato agli allievi al termine dei due quadrimestri.

Voto in decimi	Punteggio in centesimi	Livello di Competenza/abilità raggiunto
9<V<10	OTTIMO 90/100	Pieno e completo raggiungimento degli obiettivi. Piena padronanza dei contenuti e dei concetti e capacità di trasferirli in altre situazioni di apprendimento. Significativi progressi nel comunicare, conoscere, operare, correlare, ecc...
8<V<9	BUONO 80/89	Complessivo raggiungimento degli obiettivi. Padronanza dei contenuti e dei concetti. Positivi progressi.
7<V<8	DISCRETO 70/79	Raggiungimento degli obiettivi essenziali. Le competenze acquisite permettono l'attuazione del percorso programmato. Progressi nel comunicare, conoscere, operare, correlare, ecc...
6<V<7	SUFFICIENTE 60/69	Raggiungimento in situazioni semplici degli obiettivi essenziali del percorso programmato. Alcuni progressi nel comunicare, conoscere, operare, correlare, ecc...
5<V<6	INSUFFICIENTE 46/59	Parziale raggiungimento degli obiettivi minimi programmati. Pochi progressi nel comunicare, conoscere, operare, correlare, ecc...
3<V<5	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE Fino a 45	Mancato raggiungimento degli obiettivi minimi programmati. Nessun progresso nel comunicare. Conoscere, operare, correlare, ecc...

## Credito Scolastico

### Candidati interni (max 25 punti)

Le seguenti tabelle descrivono la nuova ripartizione del punteggio da attribuire al credito scolastico, ai sensi della legge 11 gennaio 2007, n.1, limitatamente ai candidati interni.

Media	Credito scolastico (Punti)		
	I anno	II anno	III anno
M=6	3-4	3-4	4-5
6 < M ≤ 7	4-5	4-5	5-6
7 < M ≤ 8	5-6	5-6	6-7
8 < M ≤ 9	6-7	6-7	7-8
9 < M ≤ 10	7-8	7-8	8-9

## COMPOSIZIONE DEI CONSIGLI DI CLASSE

### Classe: 1A BIENNIO EC. AZ.LE E TUR.

Materia	Ore	Docente
ITALIANO	5	MARCHIANO' GIOVANNA <b>coord.</b>
STORIA	2	MARCHIANO' GIOVANNA
FRANCESE	3	BARALDINI PAOLA
DIR-ECO	2	GARGIONI STEFANO
MATEMATICA	4	PEDRETTI FABRIZIA
SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOG.	3	MARTINELLI SILVIA
INGLESE	4	BRUNO GIOIETTA - <b>segr.</b>
ECON. AZIENDALE	5	TORRISI LUCIA
LAB. TESTI	5	TOSI IRIS
ED. FISICA	2	FERRARI LUCIA
RELIGIONE	1	MONTANARI SIMONETTA

### Classe: 1B BIENNIO EC. AZ.LE E TUR.

Materia	Ore	Docente
ITALIANO	5	PINNA LORELLA - <b>segr.</b>
STORIA	2	PINNA LORELLA
FRANCESE	3	BARALDINI PAOLA
SPAGNOLO	3	DI PASQUALE CARMELA
DIR-ECO	2	PIAZZA ANNA
MATEMATICA	4	PEDRETTI FABRIZIA
SCIENZE D.TERRA E BIO.	3	MARTINELLI SILVIA
INGLESE	4	FIORINI MARCO
ECON. AZIENDALE	5	ACCARDO PAOLO
LAB. TESTI	5	TOSI IRIS - <b>coord.</b>
ED. FISICA	2	FERRARI LUCIA
RELIGIONE	1	CAMOZZI NATALINA

### Classe: 1P BIENNIO GRAFICO PUBBLICITARIO

Materia	Ore	Docente
ITALIANO	5	LAMBERTINI ANTONELLA - <b>segr.</b>
STORIA	2	LAMBERTINI ANTONELLA
INGLESE	3	FABBRI PATRIZIA
DIR-ECO	2	CUPELLINI CARLA GIOV.
MATEMATICA	4	MANFREDINI M. GRAZIA <b>coord.</b>
SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOG.	3	BRAGA DANIELA
DIS. PROF.	6	PIGOZZI LIVIANA
DIS. GRAF.	5	GOVONI LAURA
ST. ARTI V.	3	CAVALLINA MASSIMO
ED. FISICA	2	PELLEGATTI RICCI CHIARA
RELIGIONE	1	MONTANARI SIMONETTA
SOSTEGNO	9	SCHINCAGLIA MARIA
SOSTEGNO	3	SECCHIERO CINZIA
SOSTEGNO	3	FELLETTI SPADAZZI CLAUDIA
SOSTEGNO	9	CAZZOLA LAURA

**Classe: 1Q BIENNIO GRAFICO PUBBLICITARIO**

Materia	Ore	Docente
ITALIANO	5	CAVICCHI CLAUDIA
STORIA	2	CAVICCHI CLAUDIA
INGLESE	3	PAVANI SILVANA - <b>segr.</b>
DIR-ECO	2	CUPELLINI CARLA GIOVANNA
MATEMATICA	4	CRESCENTINI RITA
SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOG.	3	MARTINELLI SILVIA - <b>coord.</b>
DIS. PROF.	6	PIGOZZI LIVIANA
DIS. GRAF.	5	ORSATTI PAOLO
ST. ARTI V.	3	GUERZONI GIOVANNI
ED. FISICA	2	PELLEGATTI RICCI CHIARA
RELIGIONE	1	CAMOZZI NATALINA
SOSTEGNO	6	DOSI ELISABETTA

**Classe: 1R BIENNIO GRAFICO PUBBLICITARIO**

Materia	Ore	Docente
ITALIANO	5	TAGLIATI M. GRAZIA
STORIA	2	LAMBERTINI ANTONELLA
INGLESE	3	FABBRI MARINA
DIR-ECO	2	CUPELLINI CARLA GIOVANNA
MATEMATICA	4	LATERZA GRAZIA
SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOG.	3	MARTINELLI SILVIA
DIS. PROF.	6	PIGOZZI LIVIANA - <b>coord.</b>
DIS. GRAF.	5	GING STEFANIA
ST. ARTI V.	3	CAVALLINA MASSIMO
ED. FISICA	2	PELLEGATTI RICCI CHIARA
RELIGIONE	1	CAMOZZI NATALINA
SOSTEGNO	6	MELANDRI SABRINA - <b>segr.</b>
SOSTEGNO	9	VENTURINI SILVIA

**Classe: 1S BIENNIO SERVIZI SOCIALI**

Materia	Ore	Docente
ITALIANO	5	TAGLIATI M. GRAZIA
STORIA	2	TAGLIATI M. GRAZIA
INGLESE	3	DRADI VANNA
DIR-ECO	2	SIMIOI FLAVIA
MATEMATICA	4	VIRGILIO ANGELA M.
SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOG.	3	BRAGA DANIELA - <b>coord.</b>
PSICOLOGIA	4	PICCARI NATASCIA
DISEGNO	2	OSSI BRUNA
ED. MUSICALE	2	MORELLI ALESSANDRA
MET. OPERATIVE	3	TIMPA VITA
ED. FISICA	2	ZANARDI OMBRETTA
RELIGIONE	1	MONTANARI SIMONETTA
SOSTEGNO	6	PERTILI FRANCESCO
SOSTEGNO	12	VERONESI ANNA ROSA - <b>segr.</b>

**Classe: 1T BIENNIO SERVIZI SOCIALI**

Materia	Ore	Docente
ITALIANO	5	RUSSO ELENA
STORIA	2	CAVICCHI CLAUDIA
INGLESE	3	DRADI VANNA - <b>coord.</b>
DIR-ECO	2	PIAZZA ANNA
MATEMATICA	4	LEONI VALERIA
SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOG.	3	BRAGA DANIELA
PSICOLOGIA	4	FERRIGHI SANDRA
DISEGNO	2	OSSI BRUNA
ED. MUSICALE	2	MORELLI ALESSANDRA
MET. OPERATIVE	3	CHIRULLI MARISA
ED. FISICA	2	ZANARDI OMBRETTA
RELIGIONE	1	MONTANARI SIMONETTA
SOSTEGNO	6	RINALDI ELIANA
SOSTEGNO	6	GAMBARDELLA CLAUDIA - <b>segr.</b>

**Classe: 2A BIENNIO EC. AZ.LE E TUR.**

Materia	Ore	Docente
ITALIANO	5	MARCHIANO' GIOVANNA
STORIA	2	MARCHIANO' GIOVANNA
TEDESCO	3	FUGAGNOLI MARIA ROSA
FRANCESE	3	BARALDINI PAOLA
DIR-ECO	2	GARGIONI STEFANO
MATEMATICA	4	VIRGILIO ANGELA MARIA <b>coord.</b>
SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOG.	3	MARTINELLI SILVIA
INGLESE	4	BRUNO GIOIETTA
ECON. AZIENDALE	6	LOBERTI LAURA
LAB. TESTI	4	DEGLI ESPOSTI OMBRETTA
ED. FISICA	2	FERRARI LUCIA
RELIGIONE	1	MONTANARI SIMONETTA
SOSTEGNO	9	BOLZANI CECILIA - <b>segr.</b>
SOSTEGNO	9	VENTURINI SILVIA
SOSTEGNO	9	GAMBARDELLA CLAUDIA

**Classe: 2B BIENNIO EC. AZ.LE E TUR.**

Materia	Ore	Docente
ITALIANO	5	BALDISSEROTTO FRANCESCA
STORIA	2	BALDISSEROTTO FRANCESCA
SPAGNOLO	3	PAOLINO ANNA
DIR-ECO	2	PIAZZA ANNA
MATEMATICA	4	PEDRETTI FABRIZIA - <b>coord.</b>
SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOG.	3	MARTINELLI SILVIA
INGLESE	4	BRUNO GIOIETTA
ECON. AZIENDALE	6	GHERARDI ANNALISA
LAB. TESTI	4	DEGLI ESPOSTI OMBRETTA
ED. FISICA	2	FERRARI LUCIA
RELIGIONE	1	CAMOZZI NATALINA
SOSTEGNO	9	DROGHETTI GIOVANNA - <b>segr.</b>

**Classe: 2P BIENNIO GRAFICO PUBBLICITARIO**

Materia	Ore	Docente
ITALIANO	5	LAMBERTINI ANTONELLA
STORIA	2	LAMBERTINI ANTONELLA
INGLESE	3	FABBRI PATRIZIA - <b>coord.</b>
DIR-ECO	2	CUPELLINI C. GIOVANNA
MATEMATICA	4	MANFREDINI MARIA GRAZIA
SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOG.	3	BRAGA DANIELA
DIS. PROF.	6	OSSI BRUNA - <b>segr.</b>
DIS. GRAF.	5	GOVONI LAURA
ST. ARTI V.	3	CAVALLINA MASSIMO
ED. FISICA	2	PELLEGATTI RICCI CHIARA
RELIGIONE	1	MONTANARI SIMONETTA

**Classe: 2Q BIENNIO GRAFICO PUBBLICITARIO**

Materia	Ore	Docente
ITALIANO	5	CAVICCHI CLAUDIA - <b>coord.</b>
STORIA	2	CAVICCHI CLAUDIA
INGLESE	3	PAVANI SILVANA
DIR-ECO	2	CUPELLINI CARLA GIOVANNA
MATEMATICA	4	CRESCENTINI RITA
SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOG.	3	MARTINELLI SILVIA
DIS. PROF.	6	OSSI BRUNA - <b>segr.</b>
DIS. GRAF.	5	ORSATTI PAOLO
ST. ARTI V.	3	GUERZONI GIOVANNI
ED. FISICA	2	FERRARI LUCIA
RELIGIONE	1	CAMOZZI NATALINA
SOSTEGNO	6	GUARINO MARIA

**Classe: 2R BIENNIO GRAFICO PUBBLICITARIO**

Materia	Ore	Docente
ITALIANO	5	PINNA LORELLA
STORIA	2	LAMBERTINI ANTONELLA
INGLESE	3	GALEOTTI ROBERTA
DIR-ECO	2	CUPELLINI CARLA GIOVANNA
MATEMATICA	4	MANFREDINI M. GRAZIA
SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOG.	2	BRAGA DANIELA
DIS. PROF.	6	FRILLI M. GRAZIA - <b>coord.</b>
DIS. GRAF.	5	MARCHI NICOLETTA - <b>segr.</b>
ST. ARTI V.	3	GUERZONI GIOVANNI
ED. FISICA	2	FORMIGNANI RITA
RELIGIONE	1	CAMOZZI NATALINA

**Classe: 2S BIENNIO SERVIZI SOCIALI**

Materia	Ore	Docente
ITALIANO	5	RABUITI SAURA - <b>coord. e segr.</b>
STORIA	2	RABUITI SAURA
INGLESE	3	DRADI VANNA
FRANCESE	3	BARALDINI PAOLA
MATEMATICA	4	VIRGILIO ANGELA MARIA
SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOG.	3	BRAGA DANIELA
PSICOLOGIA	4	MORELLI M. TERESA
LEGISLAZIONE SOC. - ECON.	6	SIMIOLI FLAVIA
MET. OPER.	5	TIMPA VITA
ED. FISICA	2	ZANARDI OMBRETTA
RELIGIONE	1	MONTANARI SIMONETTA
SOSTEGNO	6	CACCIARI SILVIA

**Classe: 2T BIENNIO SERVIZI SOCIALI**

Materia	Ore	Docente
ITALIANO	5	RUSSO ELENA - <b>coord.</b>
STORIA	2	CAVICCHI CLAUDIA
INGLESE	3	DRADI VANNA
MATEMATICA	4	LEONI VALERIA
SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOG.	3	BRAGA DANIELA
PSICOLOGIA	4	FERRIGHI SANDRA
LEGISLAZIONE SOC. - ECON.	6	PIAZZA ANNA
MET. OPER.	5	CHIRULLI MARISA
ED. FISICA	2	ZANARDI OMBRETTA
RELIGIONE	1	MONTANARI SIMONETTA
SOSTEGNO	12	CATALANO GIULIA - <b>segr.</b>

**Classe: 3A OPERATORE DELLA GESTIONE AZIENDALE**

Materia	Ore	Docente
ITALIANO	3	RUSSO ELENA
STORIA	2	RABUITI SAURA
FRANCESE	3	NOCENTINI CRISTINA
SPAGNOLO	4	PAOLINO ANNA
DIR-ECO	4	GARGIONI STEFANO
MATEMATICA	3	VIRGILIO ANGELA M.
INFORMATICA	3	GIORI GIAMPIETRO
GEOGRAFIA ECONOMICA	3	ALBERGHINI ANNA
INGLESE	3	PAVANI SILVANA
ECON. AZIENDALE	5	GHERARDI ANNALISA
LAB. TESTI	2	DEGLI ESPOSTI O. - <b>coord.</b>
ED. FISICA	2	ZANARDI OMBRETTA
RELIGIONE	1	MONTANARI SIMONETTA - <b>segr.</b>
SOSTEGNO	6	VERONESI ANNA ROSA

**Classe: 3B OPERATORE DELL'IMPRESA TURISTICA**

Materia	Ore	Docente
ITALIANO	3	BALDISSEROTTO F. - <b>segr.</b>
STORIA	2	BALDISSEROTTO FRANCESCA
FRANCESE	4	NOCENTINI CRISTINA
SPAGNOLO	4	PAOLINO ANNA
DIR-ECO	2	GARGIONI STEFANO
MATEMATICA	2	LEONI VALERIA .
ST. ARTE-FOLK	3	RONCONI MICHELE
GEOGRAFIA	3	ALBERGHINI ANNA
INGLESE	5	FIORINI MARCO - <b>coord</b>
TEC. TUR. E AMM.VE	5	ACCARDO PAOLO
LAB. TESTI	2	TOSI IRIS
ED. FISICA	2	FERRARI LUCIA
RELIGIONE	1	CAMOZZI NATALINA
SOSTEGNO	6	FARNETTI FRANCESCA

**Classe: 3P OPERATORE GRAFICO PUBBLICITARIO**

Materia	Ore	Docente
ITALIANO	3	CARLINI MARINA - <b>segr.</b>
STORIA	2	MARCHIANO' GIOVANNA
INGLESE	3	FABBRI PATRIZIA
MATEMATICA	2	CRESCENTINI RITA
DIS. GRAF.	8	GING STEFANIA
ST. ARTE V.	3	CAVALLINA MASSIMO
COM. VISIVE	4	FRILLI MARIA GRAZIA
TEC. FOTOG.	4	BENEDETTI PIETRO
TEC. PUBBL.	4	ORSATTI PAOLO
ED. FISICA	2	PELLEGATTI RICCI C. - <b>coord.</b>
RELIGIONE	1	MONTANARI SIMONETTA
SOSTEGNO	18	SECCHIERO CINZIA

**Classe: 3Q OPERATORE GRAFICO PUBBLICITARIO**

Materia	Ore	Docente
ITALIANO	3	CARLINI MARINA
STORIA	2	MARCHIANO' GIOVANNA
INGLESE	3	PAVANI SILVANA
MATEMATICA	2	CRESCENTINI RITA - <b>coord.</b>
DIS. GRAF.	8	BORTOLOTTI MARINO
ST. ARTE V.	3	GUERZONI GIOVANNI
COM. VISIVE	4	FRILLI MARIA GRAZIA - <b>segr.</b>
TEC. FOTOG.	4	BENEDETTI PIETRO
TEC. PUBBL.	4	ORSATTI PAOLO
ED. FISICA	2	FERRARI LUCIA
RELIGIONE	1	CAMOZZI NATALINA
SOSTEGNO	18	BARONI MARIA

**Classe: 3S OPERATORE DEI SERVIZI SOCIALI**

Materia	Ore	Docente
ITALIANO	3	RUSSO ELENA
STORIA	2	RABUITI SAURA
INGLESE	3	NOCENTINI CRISTINA
FRANCESE	3	DRADI VANNA
MATEMATICA	2	VIRGILIO ANGELA M.
PSICOLOGIA	7	PRETI DORETTA
LEGISLAZIONE SOC.-ECON.	4	SIMIOLI FLAVIA
ANATOMIA	6	BRUNELLI GIOVANNA - <b>segr.</b>
MET. OPER.	6	TIMPA VITA - <b>coord.</b>
MET. OPER.	6	LAGNA DONATELLA
ED. FISICA	2	ZANARDI OMBRETTA
RELIGIONE	1	MONTANARI SIMONETTA
SOSTEGNO	9	BOLZANI CECILIA
SOSTEGNO	6	FELLETTI SPADAZZI CLAUDIA

Classe: 3T OPERATORE DEI SERVIZI SOCIALI		
Materia	Ore	Docente
ITALIANO	3	RUSSO ELENA
STORIA	2	RUSSO ELENA
INGLESE	3	GALEOTTI ROBERTA
MATEMATICA	2	LEONI VALERIA
PSICOLOGIA	7	FERRIGHI SANDRA
LEGISLAZIONE SOC. - ECON.	4	GARGIONI STEFANO
ANATOMIA	6	OSTI ELENA
MET. OPER.	6	CHIRULLI MARISA - <b>coord.</b>
MET. OPER.	6	LAGNA DONATELLA
ED. FISICA	2	ZANARDI OMBRETTA
RELIGIONE	1	MONTANARI SIMONETTA
SOSTEGNO	12	PERTILI FRANCESCO
SOSTEGNO	12	RINALDI ELIANA
SOSTEGNO	12	FELLETTI SPADAZZI C. - <b>segr.</b>

Classe: 4A TECNICO DELLA GESTIONE AZIENDALE		
Materia	Ore	Docente
ITALIANO	4	BERGONZINI GIANLUIGI
STORIA	2	BERGONZINI GIANLUIGI
INGLESE	3	GALEOTTI ROBERTA - <b>segr.</b>
DIR-ECO	3	GARGIONI STEFANO
MATEMATICA (E INFORM.)	3	PEDRETTI FABRIZIA
GEOGRAFIA DELLE RISORSE	2	ALBERGHINI ANNA
INFORMATICA	1	DEGLI ESPOSTI OMBRETTA
INFORMATICA	3	RAMBALDI LUIGI
ECONOMIA D'AZ. E APPL. GEST.	3 <small>compr</small>	TORRISI LUCIA
ECONOMIA D'AZ. E APPL. GEST.	3 <small>compr</small>	DEGLI ESPOSTI OMBRETTA
ECONOMIA D'AZ. E APPL. GEST.	4	TORRISI LUCIA - <b>coord.</b>
ED. FISICA	2	FERRARI LUCIA
RELIGIONE	1	MONTANARI SIMONETTA
SOSTEGNO	12	GUARINO MARIA

Classe: 4B TECNICO DEI SERVIZI TURISTICI		
Materia	Ore	Docente
ITALIANO	4	BERGONZINI GIANLUIGI
STORIA	2	BERGONZINI GIANLUIGI
MATEMATICA (E INFORM.)	3	PEDRETTI FABRIZIA
TEDESCO	3	FUGAGNOLI MARIA ROSA
FRANCESE	3	RUBERTI EMANUELA
SPAGNOLO	3	CIRELLI ELENA
ECON. AZIENDALE	4	TORRISI LUCIA
TECNICA DEI SERVIZI E PRATICA OPERATIVA	3	MARIOTTI ALESSANDRO - <b>segr.</b>
GEOGR. TUR.	2	ALBERGHINI ANNA
INGLESE	3	FIORINI MARCO
TEC. COMUN.	1	MORELLI M. TERESA
ST. ARTE	2	PINNAVAIA ANGELA
ED. FISICA	2	FERRARI LUCIA - <b>coord.</b>
RELIGIONE	1	MONTANARI SIMONETTA
SOSTEGNO	12	FARNETTI FRANCESCA

Classe: 4P TECNICO DELLA GRAFICA PUBBLICITARIA		
Materia	Ore	Docente
ITALIANO	4	CARLINI MARINA
STORIA	2	CARLINI MARINA
INGLESE	3	FABBRI PATRIZIA
MATEMATICA (E INFORM.)	3	MANFREDINI M. GRAZIA
PROG. GRAF.	5	GOVONI LAURA - <b>coord e segr.</b>
PIAN. PUBB.	3	GOVONI LAURA
ST. ARTI V.	3	CAVALLINA MASSIMO
PSIC. COMUN.	2	PICCARI NATASCIA
TEC. FOTOGRAFICA	2	BENEDETTI PIETRO
ED. FISICA	2	PELLEGATTI RICCI CHIARA
RELIGIONE	1	MONTANARI SIMONETTA
SOSTEGNO	6	DROGHETTI GIOVANNA
SOSTEGNO	6	CACCIARI SILVIA

**Classe: 4Q TECNICO DELLA GRAFICA PUBBLICITARIA**

Materia	Ore	Docente
ITALIANO	4	BERGONZINI GIANLUIGI
STORIA	2	BERGONZINI GIANLUIGI
INGLESE	3	PAVANI SILVANA
MATEMATICA (E INFORM.)	3	CRESCENTINI RITA
PROG. GRAF.	5	GING STEFANIA - <b>coord.</b>
PIAN. PUBB.	3	MARCHI NICOLETTA
ST. ARTI V.	3	GUERZONI GIOVANNI
PSIC. COMUN.	2	FERRIGHI SANDRA
TEC. FOTOGRAFICA	2	BENEDETTI PIETRO
ED. FISICA	2	PELLEGATTI RICCI CHIARA
RELIGIONE	1	CAMOZZI NATALINA - <b>segr.</b>
SOSTEGNO	6	DOSI ELISABETTA

**Classe: 4S TECNICO DEI SERVIZI SOCIALI**

Materia	Ore	Docente
ITALIANO	4	GALLIERA CELINA
STORIA	2	GALLIERA CELINA
INGLESE	3	FIORINI MARCO
FRANCESE	3	BARALDINI PAOLA
MATEMATICA (E INFORM.)	3	VIRGILIO ANGELA M.
PSIC. GEN. A.	5	PRETI DORETTA
DIR-ECO	3	SIMIOLI FLAVIA
TEC. AMM.	2	STEGANI SILVIA
C. MED. SAN.	5	BRUNELLI GIOVANNA
ED. FISICA	2	ZANARDI OMBRETTA - <b>coord.</b>
RELIGIONE	1	MONTANARI SIMONETTA - <b>segr.</b>
SOSTEGNO	12	MELANDRI SABRINA

**Classe: 4T TECNICO DEI SERVIZI SOCIALI**

Materia	Ore	Docente
ITALIANO	4	GALIERA CELINA
STORIA	2	GALIERA CELINA
INGLESE	3	FIORINI MARCO
MATEMATICA (E INFORM.)	3	LEONI VALERIA
PSIC. GEN. A.	5	PRETI DORETTA - <b>coord.</b>
DIR-ECO	3	PIAZZA ANNA - <b>segr.</b>
TEC. AMM.	2	STEGANI SILVIA
C. MED. SAN.	5	BRUNELLI GIOVANNA
ED. FISICA	2	ZANARDI OMBRETTA
RELIGIONE	1	MONTANARI SIMONETTA

**Classe: 5A TECNICO DELLA GESTIONE AZIENDALE**

Materia	Ore	Docente
ITALIANO	4	BERGONZINI GIANLUIGI
STORIA	2	BERGONZINI GIANLUIGI
INGLESE	3	DRADI VANNA
DIR-ECO	4	GARGIONI STEFANO - <b>segr.</b>
MATEMATICA (E INFORM.)	3	PEDRETTI FABRIZIA
INFORMATICA	3	RAMBALDI LUIGI
ECONOMIA D'AZ. E APPL. GEST. ECON. AZ.	3 compr	STEGANI SILVIA.
ECONOMIA D'AZ. E APPL. GEST.	3 compr	DEGLI ESPOSTI OMBRETTA
ECONOMIA D'AZ. E APPL. GEST.	5	STEGANI SILVIA - <b>coord.</b>
ED. FISICA	2	FERRARI LUCIA
RELIGIONE	1	MONTANARI SIMONETTA

**Classe: 5B TECNICO DEI SERVIZI TURISTICI**

Materia	Ore	Docente
ITALIANO	4	CARLINI MARINA
STORIA	2	CARLINI MARINA
MATEMATICA (E INFORM.)	3	MANFREDINI M. GRAZIA
TEDESCO	3	FUGAGNOLI MARIA ROSA
FRANCESE	3	BARALDINI PAOLA
ECON. AZ.	4	ACCARDO PAOLO
GEOGR. TUR.	2	ALBERGHINI ANNA - <b>segr.</b>
INGLESE	3	FIORINI MARCO
TEC. COMUN.	2	ACCARDO PAOLO - <b>coord.</b>
TEC. COMUN.	1	PICCARI NATASCIA
TEC. COMUN.	3	MARIOTTI ALESSANDRO
ST. ARTE	2	PINNAVAIA ANGELA
ED. FISICA	2	PELLEGATTI RICCI CHIARA
RELIGIONE	1	MONTANARI SIMONETTA
SOSTEGNO	9	RITI ALESSANDRA
SOSTEGNO	6	DOSI ELISABETTA
SOSTEGNO	6	CATALANO GIULIA
SOSTEGNO	6	CACCIARI SILVIA

**Classe: 5P TECNICO DELLA GRAFICA PUBBLICITARIA**

Materia	Ore	Docente
ITALIANO	4	CARLINI MARINA
STORIA	2	CARLINI MARINA
INGLESE	3	FABBRI PATRIZIA
MATEMATICA (E INFORM.)	3	MANFREDINI MARIA GRAZIA
PROG. GRAF.	5	BORTOLOTTI MARINO - <b>coord.</b>
PIAN. PUBBL.	3	MARCHI NICOLETTA
ST. ARTI V.	3	CAVALLINA MASSIMO - <b>segr.</b>
PSIC. COMUN.	2	PRETI DORETTA
TEC. FOTOGRAFICA	2	BENEDETTI PIETRO
ED. FISICA	2	PELLEGATTI RICCI CHIARA
RELIGIONE	1	MONTANARI SIMONETTA

**Classe: 5Q TECNICO DELLA GRAFICA PUBBLICITARIA**

Materia	Ore	Docente
ITALIANO	4	BALDISEROTTO FRANCESCA
STORIA	2	BALDISEROTTO FRANCESCA
INGLESE	3	PAVANI SILVANA
MATEMATICA (E INFORM.)	3	CRESCENTINI RITA
PROG. GRAF.	5	BORTOLOTTI MARINO
PIAN. PUBBL.	3	MARCHI NICOLETTA
ST. ARTI V.	3	GUERZONI GIOVANNI
PSIC. COMUN.	2	PICCARI NATASCIA
TEC. FOTOGRAFICA	2	BENEDETTI PIETRO - <b>coord.</b>
ED. FISICA	2	PELLEGATTI RICCI CHIARA
RELIGIONE	1	CAMOZZI NATALINA - <b>segr</b>

**Classe: 5S TECNICO DEI SERVIZI SOCIALI**

Materia	Ore	Docente
ITALIANO	4	GALLIERA MARINA - <b>segr.</b>
STORIA	2	GALLIERA MARINA
INGLESE	3	DRADI VANNA
FRANCESE	3	BARALDINI PAOLA
MATEMATICA (E INFORMATICA)	3	LEONI VALERIA - <b>coord.</b>
PSIC. GEN. A.	5	MORELLI MARIA TERESA
DIR. - ECO.	3	SIMIOLI FLAVIA
TEC. AMM.	3	LOBERTI LAURA
C. MED. SAN.	4	BRUNELLI GIOVANNA
ED. FISICA	2	ZANARDI OMBRETTA
RELIGIONE	1	MONTANARI SIMONETTA
SOSTEGNO	9	RITI ALESSANDRA
SOSTEGNO	18	AMOROSO PAOLA
SOSTEGNO	3	GAMBARDELLA CLAUDIA

## LE COMMISSIONI DI LAVORO

COMMISSIONE	DOCENTI	COMMISSIONE	DOCENTI
<b>ORIENTAMENTO</b>	Responsabile: Zanardi <ul style="list-style-type: none"> <li>● Braga</li> <li>● Ferrari</li> <li>● Pigozzi</li> </ul>	<b>ELETTORALE</b>	Resp.: Bergonzini <ul style="list-style-type: none"> <li>● Bolognesi</li> <li>● Montanari</li> </ul>
<b>P.O.F.</b>	Resp.: Gargioni <ul style="list-style-type: none"> <li>● Accardo</li> <li>● Bortolotti</li> <li>● Farnetti (sostegno)</li> <li>● Timpa</li> </ul>	<b>NUOVO OBBLIGO SCOLASTICO</b>	Resp.: Simioli <ul style="list-style-type: none"> <li>● Leoni</li> <li>● Marchianò</li> <li>● Martinelli</li> <li>● Piazza</li> <li>● Rabuiti</li> </ul>
<b>BIBLIOTECA</b>	Resp.: Preti <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ferrighi</li> <li>● Russo</li> <li>● Venturini</li> </ul>	<b>EDUCAZIONE ALLA SALUTE</b>	Resp.: Martinelli <ul style="list-style-type: none"> <li>● Braga</li> <li>● Brunelli</li> <li>● Montanari</li> <li>● Russo</li> <li>● Zanardi</li> </ul>
<b>VIAGGI ISTRUZIONE</b>	Resp.: Galliera <ul style="list-style-type: none"> <li>● Guarino</li> <li>● Leoni</li> <li>● Stegani</li> </ul>	<b>ORARIO</b>	Resp.: Degli Esposti <ul style="list-style-type: none"> <li>● Leoni</li> </ul>
<b>INTERCULTURA</b>	Resp.: Marchianò <ul style="list-style-type: none"> <li>● Bolzani</li> <li>● Cavicchi</li> <li>● Melandri</li> </ul>	<b>CONCORSI</b>	Resp.: Bortolotti <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ging</li> <li>● Govoni</li> </ul>
<b>G.L.H.</b>	Resp.: Dosi <ul style="list-style-type: none"> <li>● Braga</li> <li>● Cavallina</li> <li>● Melandri (sostegno)</li> <li>● Riti</li> <li>● Timpa</li> <li>● Timpa (sostegno)</li> </ul>	<b>VALUTAZIONE SERVIZIO</b>	Resp.: Cavallina <ul style="list-style-type: none"> <li>● Braga</li> <li>● Galliera</li> </ul> Supplenti: Martinelli, Rosi, Zanardi
		<b>STUDI PER LA RIFORMA</b>	Resp.: Frilli <ul style="list-style-type: none"> <li>● Galliera</li> <li>● Ferrigni</li> <li>● Piazza</li> </ul>

## UFFICI, LABORATORI, ORARI

### Gli uffici

#### SCUOLA

La Scuola apre alle 7.30 e chiude alle 18.30. Nei giorni di giovedì e sabato la chiusura è anticipata alle ore 14.00

#### PRESIDENZA

Il Dirigente Scolastico riceve gli studenti e le loro famiglie tutti i giorni su appuntamento scritto o telefonico

#### VICE PRESIDENZA

Il Vicario del Dirigente Scolastico riceve studenti e genitori su appuntamento scritto o telefonico nelle giornate di lunedì (3<sup>a</sup>ora), mercoledì (2<sup>a</sup> ora), sabato (3<sup>a</sup> ora)

#### DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI

Il D.S.G.A. riceve studenti e genitori tutti i giorni dalle 11.00 alle 12.30

#### SEGRETERIA DIDATTICA

La Segreteria Didattica è aperta per i docenti, gli studenti e le loro famiglie tutti i giorni dalle 10.30 alle 12.30

#### SEGRETERIA AMMINISTRATIVA

La Segreteria Amministrativa è aperta per i docenti, gli studenti le loro famiglie tutti i giorni dalle 10.30 alle 12.30

N.B.: tutti gli Uffici ricevono le telefonate dalle 9.30 alle 10.30

#### MAGAZZINO

Il Magazzino è aperto per docenti e personale Ata il sabato dalle 8.30 alle 10.55

#### STAMPERIA

La Stamperia è aperta per i docenti e gli uffici il lunedì, il mercoledì, il venerdì dalle 8,30 alle 10,30 e dalle 11,30 alle 12,30

## I Laboratori e le aule speciali

### Bernini Rita

Aule 8 e 9 (disegno) - Aula 11 (fotografia) - Aula 48 (disegno) – manutenzione e assistenza dei PC e stampanti nelle aule H e nelle varie classi

### Brina Loris

Aula 3 (informatica - grafica) - Aula 23 (grafica)

### Buriani Claudio

Aula 12 (lingue) - Aula 1 (lingue-informatica) - Sala "Giulio Einaudi" - E.Link (in appoggio a Corradini)

### Colognesi Donatella

Aule 38 e 39 (simulazienda) - Aula 10 (informatica) - Sala Insegnanti – Presidenza- Uffici vari

### Corradini Michela

Aule 13 e 14 (grafica) - Aula 2 (informatica - grafica)

### Cavallini Vincenzo

Aula 32 (scienze) - Aula Polivalente "Giorgio Perlasca" (referente audiovisivi)

### Quitadamo Anna

Aula 40 (metodologie operative)

## SITO INTERNET

Il Sito internet dell'Istituto è il seguente:  
[www.einaudiferrara.it](http://www.einaudiferrara.it) (referente Loris Brina)

## I SERVIZI PER GLI STUDENTI

### Gli ambienti

#### SALA RIUNIONI "GIULIO EINAUDI"

E' la sala più capiente dell'Istituto, potendo ospitare fino a 100 persone.

E' fornita stabilmente di un computer di ultima generazione, di un proiettore luminoso e di un grande schermo. Vi si possono tenere riunioni di ogni tipo.

#### SALA MULTIMEDIALE POLIVALENTE "GIORGIO PERLASCA"

Può ospitare una cinquantina di persone. Viene utilizzata prevalentemente per attività curriculari e di approfondimento, potendo disporre di un computer, di un proiettore luminoso e di un televisore con annesso videoregistratore.

---

**LAVAGNA INTERATTIVA**

E' ospitata in via permanente nell'Aula 22 e potrà essere utilizzata per l'attività didattica dai docenti e dalle rispettive classi dietro prenotazione.

---

**BIBLIOTECA**

E' stata recentemente ristrutturata e rinnovata, grazie all'acquisto di nuovi scaffali che la renderanno meglio fruibile. Il prestito e la consultazione dei libri avverrà secondo il seguente orario, a partire dal mese di novembre 2009:

LUNEDI', dalle 11.45 alle 12.35 (*Prof.ssa Preti*)

MERCOLEDI', dalle 11.45 alle 12.35

(*Prof.ssa Ferrighi*)

GIOVEDI', dalle 10.55 alle 12.35 (*Prof.ssa Tosi, Prof.ssa Russo*)

SABATO, dalle 9.00 alle 10.00 (*Prof.ssa Preti*)

Dal presente anno scolastico si attiva un'ORA DI SILENZIO giornaliera (dalle 9.00 alle 10.00) nella quale i docenti potranno accedere alla Biblioteca per correggere compiti, consultare libri, studiare in assoluta tranquillità.

---

**PUNTO DI VISTA**

Il servizio funziona una volta alla settimana, nella giornata di mercoledì, dalle ore 9.00 alle ore 12.00. Il Dott. Alessandro Ugatti riceve gli studenti su appuntamento. Per prendere un appuntamento si deve scrivere il proprio nome in un biglietto che va imbucato nell'apposito contenitore, situato nel corridoio centrale del primo piano e contraddistinto da un cartello recante la dicitura "punto di ascolto".

Poiché il servizio ha lo scopo di fornire un supporto agli studenti che sentano di vivere una situazione di disagio, è indispensabile che la decisione di rivolgersi all'esperta sia presa dagli studenti stessi, senza forzature da parte di insegnanti o genitori.

Gli studenti che usufruiscono del servizio sono autorizzati ad assentarsi dalle lezioni per il tempo strettamente necessario e sono giustificati.

Al fine di garantire il diritto alla riservatezza, gli studenti che usufruiscono del servizio sono tenuti ad informare il docente in forma privata, e nessuna menzione del fatto risulterà sul registro di classe.

Il Dr. Ugatti riceve, previo appuntamento telefonico, genitori che si trovino in situazioni di disagio e difficoltà nel rapporto con i loro figli; è

possibile attivare interventi mirati con piccoli gruppi di genitori su tematiche indicate espressamente dai genitori stessi.

---

**SALA STUDENTI**

E' aperta dal lunedì al sabato per l'intera giornata, tranne che dalle ore 14.20 alle ore 16.00.

---

**INFERMERIA**

E' aperta dal lunedì al sabato per l'intera giornata, secondo le necessità degli studenti, debitamente comprovate.

---

**AULE PER L'INTEGRAZIONE**

Nell'Istituto sono presenti due aule per l'integrazione, nelle quali vi sono computer e ausili informatici, una piccola biblioteca e materiale strutturato.

Le aule sono aperte a tutti per svolgere attività in piccoli gruppi di lavoro. Concretamente queste attività possono consistere nella rielaborazione di conoscenze scolastiche fondamentali, nell'aiuto allo studio e alla preparazione delle verifiche, nello sviluppo dell'autonomia e delle abilità sociali, nell'utilizzo di tecniche didattiche, nello svolgimento di iniziative extracurricolari e di tutoraggio.

Le esercitazioni, di carattere tecnico-pratico espressivo ed informatico, hanno uno scopo propedeutico, in quanto sono destinate a favorire una migliore integrazione degli alunni in difficoltà nel gruppo-classe.

---

**ATTIVITA' DEL CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO D'ISTITUTO**

(*Prof.ssa Chiara Pellegatti Ricci*)

Il Centro organizza l'attività sportiva scolastica pomeridiana con le seguenti finalità:

- promuovere il valore formativo della mobilità come benessere fisico e mentale;
- educare alla convivenza civile anche attraverso un confronto agonistico;
- creare all'interno dell'Istituto un luogo d'incontro e di scambio fra gli studenti delle diverse classi;
- favorire la conoscenza e la socializzazione fra alunni di Istituti scolastici diversi con incontri sportivi amichevoli e con la partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi.

Verranno praticate attività sportive diverse:

pallavolo, calcio a cinque, pallacanestro, atletica leggera, corsa campestre, ginnastica presciistica, preparatoria alla settimana scolastica di attività sportiva sulla neve.

L'attività sportiva si svolgerà nelle giornate di lunedì e venerdì, dalle ore 13.45 alle ore 16.45, presso le palestre dell'Istituto.

La settimana di attività sportiva sulla neve è rivolta ad alunni, principianti ed esperti, delle classi seconde, terze, quarte, quinte dell' Istituto, e si svolgerà tra il mese di febbraio ed il mese di marzo 2010.

---

### SCUOLA APERTA

I referenti del complesso delle iniziative che si svolgeranno quest'anno in orario pomeridiano presso i locali dell'Istituto sono gli allievi Cristiano Cappelli e Alessandro Mascani (classe IV A).

Verranno coadiuvati dai referenti dei singoli progetti:

- Canto e scrittura di canzoni Rap: introduzione alla cultura che ha generato questo tipo di musica e basi per la stesura dei testi (Cristiano Cappelli, IV A)
- Break Dance: introduzione a questa tipologia di ballo su basi Hip-Hop (Matteo Bertoia, IV Q)
- Tecktonic e Electrodance: introduzione a questo tipo di ballo, nato di recente su basi elettronica e techno (Alessandro Mascani, IV A e Simone Gamberini, I P)

Le attività si svolgeranno a partire da mercoledì 13 gennaio 2010, dalle ore 14.15 alle ore 16.00, tutti i mercoledì fino alla fine dell'anno scolastico.

Sempre nell'ambito delle iniziative legate alla Scuola Aperta, verrà attivato il Progetto *Scuole libere dal fumo*. La finalità di tale progetto è quella di prevenire il vizio del fumo, intervenendo sui bambini delle scuole elementari e sui ragazzi delle scuole medie inferiori. La sua peculiarità è di tipo metodologico, dal momento che viene applicata l'"educazione tra pari": gli allievi del nostro Istituto, adeguatamente preparati, gestiranno in prima persona gli incontri con le classi aderenti al progetto.

---

### PROGETTI SCUOLA IN OSPEDALE - ISTRUZIONE DOMICILIARE

(Prof. Accardo)

Previa disponibilità dei Consigli di Classe, sarà possibile progettare offerte didattiche e formative di Istruzione domiciliare e Scuola in ospedale per gli alunni del nostro Istituto, su richiesta delle famiglie e secondo la normativa vigente.

## CONSIGLI DI CLASSE E RICEVIMENTI GENERALI DEI GENITORI

**Consigli di classe**

Da lunedì 12 ottobre a venerdì 23 ottobre 2009

Giorno	Ora	Classe	Ora	Classe	Ora	Classe
lun 12 ott	14,30 - 16,00	1A 4Q	16,00 - 17,30	2A 5Q	17,30 - 19,00	5A
mar 13 ott	14,30 - 16,00	1P 3A	16,00 - 17,30	2P 3S 4A	17,30 - 19,00	3P 4B
mer 14 ott	14,30 - 16,00	2B	16,00 - 17,30	1B	17,30 - 19,00	3B
ven 16 ott	14,30 - 16,00	1R 5S	16,00 - 17,30	4S 2R		
lun 19 ott	14,30 - 16,00	1Q 4T	16,00 - 17,30	2Q	17,30 - 19,00	3Q
mar 20 ott	14,30 - 16,00	4P	16,00 - 17,30	5P	17,30 - 19,00	5B
mer 21 ott	14,30 - 16,00	1T	16,00 - 17,30	2T	17,30 - 19,00	3T
ven 23 ott	14,30 - 16,00	1S	16,00 - 17,30	2S		

**Consigli di classe** (*Insedimento delle componenti elettive*)

Da lunedì 16 novembre a venerdì 27 novembre 2009

Giorno	Ora	Classe	Ora	Classe
lun 16 nov	15,00 - 17,00	2A 4Q	17,00 - 19,00	1A 5Q 1B
mar 17 nov	15,00 - 17,00	1P 2B 3S	17,00 - 19,00	2P 3A
mer 18 nov	15,00 - 17,00	2S 3Q	17,00 - 19,00	1S
ven 20 nov	15,00 - 17,00	5A 4T 1R	17,00 - 19,00	2R 4S
lun 23 nov	15,00 - 17,00	1Q	17,00 - 19,00	2Q
mar 24 nov	15,00 - 17,00	3P 4A 5S	17,00 - 19,00	4B 4P
mer 25 nov	15,00 - 17,00	1T 5B	17,00 - 19,00	5P 2T
ven 7 dic	15,00 - 17,00	3B	17,00 - 19,00	3T

**Consigli di classe**

Da lunedì 8 marzo a venerdì 19 marzo 2010

Giorno	Ora	Classe	Ora	Classe	Ora	Classe
lun 8 mar	14,30 - 16,00	1A 4Q	16,00 - 17,30	2A 5Q	17,30 - 19,00	5A
mar 9 mar	14,30 - 16,00	1P 3A	16,00 - 17,30	2P 3S 4A	17,30 - 19,00	3P 4B
mer 10 mar	14,30 - 16,00	2B	16,00 - 17,30	1B	17,30 - 19,00	3B
ven 12 mar	14,30 - 16,00	1R 5S	16,00 - 17,30	4S 2R		
lun 15 mar	14,30 - 16,00	1Q 4T	16,00 - 17,30	2Q	17,30 - 19,00	3Q
mar 16 mar	14,30 - 16,00	4P	16,00 - 17,30	5P	17,30 - 19,00	5B
mer 17 mar	14,30 - 16,00	1T	16,00 - 17,30	2T	17,30 - 19,00	3T
ven 19 mar	14,30 - 16,00	1S	16,00 - 17,30	2S		

**Consigli di classe (Adozione dei Libri di Testo)**

Da lunedì 26 aprile a venerdì 7 maggio 2010

Giorno	Ora	Classe	Ora	Classe
lun 26 apr	15,00 - 17,00	2A 4Q	17,00 - 19,00	1A 5Q 1B
mar 27 apr	15,00 - 17,00	1P 2B 3S	17,00 - 19,00	2P 3A
mer 28 apr	15,00 - 17,00	2S 3Q	17,00 - 19,00	1S
ven 30 apr	15,00 - 17,00	5A 4T 1R	17,00 - 19,00	2R 4S
lun 3 mag	15,00 - 17,00	1Q	17,00 - 19,00	2Q
mar 4 mag	15,00 - 17,00	3P 4A 5S	17,00 - 19,00	4B 4P
mer 5 mag	15,00 - 17,00	1T 5B	17,00 - 19,00	5P 2T
ven 7 mag	15,00 - 17,00	3B	17,00 - 19,00	3T

## RICEVIMENTI GENERALI DEI GENITORI

**Martedì 1 dicembre 2009***Indirizzo Aziendale e Indirizzo Turistico***Mercoledì 2 dicembre 2009***Indirizzo Grafico Pubblicitario***Venerdì 4 dicembre 2009***Indirizzo Servizi Sociali*

Classi Prime e Seconde dalle ore 15.00 alle ore 16.30. Classi Terze, Quarte e Quinte dalle ore 16.30 alle ore 18.00.

**Lunedì 29 marzo 2010***Indirizzo Aziendale e Indirizzo Turistico***Martedì 30 marzo 2010***Indirizzo Grafico Pubblicitario***Mercoledì 31 marzo***Indirizzo Servizi Sociali*

Classi Prime e Seconde dalle ore 15.00 alle ore 16.30. Classi Terze, Quarte e Quinte dalle ore 16.30 alle ore 18.00.

## COLLOQUI INDIVIDUALI DEI DOCENTI CON I GENITORI

Docente	Giorno	dalle/alle
ACCARDO PAOLO	GIOVEDÌ	09,55 - 10,45
ALBERGHINI ANNA	SABATO	09,05 - 09,55
AMOROSO PAOLA	LUNEDÌ	10,55 - 11,45
BALDISEROTTO F.	GIOVEDÌ	10,55 - 11,45
BARALDINI PAOLA	MARTEDÌ	10,55 - 11,45
BARONI MARIA	MARCOLEDÌ	09,55 - 10,45
BENEDETTI PIETRO	MARTEDÌ	09,55 - 10,45
BERGONZINI GIANLUIGI	GIOVEDÌ	09,05 - 09,55
BOLZANI CECILIA	MERCOLEDÌ	12,35 - 13,25
BORTOLOTTI MARINO	LUNEDÌ	10,55 - 11,45
BRAGA DANIELA	MARTEDÌ	09,05 - 09,55
BRUNELLI GIOVANNA	MARTEDÌ	11,45 - 12,35
BRUNO GIOIETTA	MERCOLEDÌ <i>1° e 3° del mese</i>	09,55 - 10,45
CACCIARI SILVIA	GIOVEDÌ	11,45 - 12,35
CAMOZZI NATALINA F.	Sabato	09,05 - 09,55
CARLINI MARINA	LUNEDÌ	09,55 - 10,45
CATALANO GIULIA	MARTEDÌ	08,15 - 09,05
CAVALLINA MASSIMO	VENERDÌ	09,55 - 10,45
CAVICCHI CLAUDIA	MARTEDÌ	10,55 - 11,45
CAZZOLA LAURA	MARTEDÌ <i>1° e 3° del mese</i>	11,45 - 12,35
CHIRULLI MARISA	MARTEDÌ	11,45 - 12,35
CRESCENTINI RITA	VENERDÌ	11,45 - 12,35
CUPELLINI CARLA G.	MARTEDÌ	11,45 - 12,35
DEGLI ESPOSTI O.	GIOVEDÌ	09,55 - 10,45
DOSI ELISABETTA	VENERDÌ	09,05 - 09,55
DRADI VANNA	MERCOLEDÌ	11,45 - 12,35
DROGHETTI GIOVANNA	VENERDÌ	11,45 - 12,35
FABBRI PATRIZIA	MERCOLEDÌ	11,45 - 12,35
FARNETTI FRANCESCA	VENERDÌ	09,55 - 10,45
FELLETTI SPADAZZI C.	SABATO	09,05 - 09,55
FERRARI LUCIA	GIOVEDÌ	11,45 - 12,35
FERRIGHI SANDRA	GIOVEDÌ	09,05 - 09,55
FIORINI MARCO	MERCOLEDÌ	10,55 - 11,45
FRILLI MARIAGRAZIA	LUNEDÌ	09,55 - 10,45
FUGAGNOLI MARIA R.	MERCOLEDÌ	11,45 - 12,35
GALEOTTI ROBERTA	MARTEDÌ	12,35 - 13,25
GALLIERA CELINA	LUNEDÌ	10,55 - 11,45

Docente	Giorno	dalle/alle
GAMBARDELLA CLAUDIA	GIOVEDÌ	09,55 - 10,45
GARGIONI STEFANO	VENERDÌ	09,55 - 10,45
GHERARDI ANNALISA	MERCOLEDÌ <i>1° e 3° del mese</i>	10,55 - 11,45
GING STEFANIA	VENERDÌ	10,55 - 11,45
GIORI GIAMPIETRO	VENERDÌ	11,45 - 12,35
GOVONI LAURA	MARTEDÌ	10,55 - 11,45
GUARINO MARIA	LUNEDÌ	11,45 - 12,35
GUERZONI GIOVANNI	MARTEDÌ	10,55 - 11,45
LAMBERTINI A.	MARTEDÌ	10,55 - 11,45
LATERZA GRAZIA	GIOVEDÌ	10,55 - 11,45
LEONI VALERIA	LUNEDÌ	09,05 - 09,55
LOBERTI LAURA	LUNEDÌ	10,55 - 11,45
MANFREDINI M.	MERCOLEDÌ	09,55 - 10,45
MARCHI NICOLETTA	LUNEDÌ	10,55 - 11,45
MARCHIANO' GIOVANNA	GIOVEDÌ	11,45 - 12,35
MARIOTTI ALESSANDRO	MARTEDÌ	09,55 - 10,45
MARTINELLI SILVIA	GIOVEDÌ	09,05 - 09,55
MELANDRI SABRINA	MERCOLEDÌ	09,55 - 10,45
MONTANARI SIMONETTA	VENERDÌ	09,05 - 09,55
MORELLI ALESSANDRA	VENERDÌ	12,35 - 13,25
MORELLI MARIA TERESA	MERCOLEDÌ	12,35 - 13,25
NOCENTINI CRISTINA	MERCOLEDÌ	09,05 - 09,55
ORSATTI PAOLO	MERCOLEDÌ	09,05 - 09,55
OSSI BRUNA	MERCOLEDÌ	09,55 - 10,45
PAVANI SILVIA	MERCOLEDÌ	10,55 - 11,45
PEDRETTI FABRIZIA	GIOVEDÌ	10,55 - 11,45
PELLEGATTI RICCI M. C.	GIOVEDÌ	10,55 - 11,45
PERTILI FRANCESCO	LUNEDÌ	09,55 - 10,45
PIAZZA ANNA	GIOVEDÌ	09,05 - 09,55
PICCARI NATASCIA	LUNEDÌ	10,55 - 11,45
PIGOZZI LIVIANA	LUNEDÌ	09,55 - 10,45
PINNA LORELLA	LUNEDÌ <i>1° e 3° del mese</i>	12,35 - 13,25
PINNAVAIA ANGELA	VENERDÌ	12,35 - 13,25
PRETI DORETTA	MERCOLEDÌ	10,55 - 11,45
RAMBALDI LUIGI	VENERDÌ <i>1° e 3° del mese</i>	12,35 - 13,25
RABUITI SAURA	MERCOLEDÌ <i>1° e 3° del mese</i>	10,55 - 11,45

Docente	Giorno	dalle/alle
RINALDI ELIANA	LUNEDI	09,55 - 10,45
RITI ALESSANDRA	MARTEDI	09,55 - 10,45
RUSSO ELENA	GIOVEDI	09,55 - 10,45
SECCHIERO CINZIA	MARTEDI	09,05 - 09,55
SIMIOLI FLAVIA	MARTEDI	09,05 - 09,55
STEGANI SILVIA	GIOVEDI	11,45 - 12,35
TAGLIATI MARIA GRAZIA	VENERDI	10,55 - 11,45
TIMPA VITA	MARTEDI	11,45 - 12,35
TORRISI LUCIA	LUNEDI	09,05 - 09,55
TOSI IRIS	MARTEDI	10,55 - 11,45
VENTURINI SILVIA	MARTEDI	11,45 - 12,35
VERONESI ANNA ROSA	MERCOLEDI	10,55 - 11,45
VIRGILIO ANGELA MARIA	LUNEDI	09,55 - 10,45
ZANARDI OMBRETTA	MARTEDI	09,55 - 10,45

## SPORTELLO DIDATTICO

Docente	Giorno	dalle/alle
ACCARDO PAOLO	MARTEDI	13,30 - 15,30
BARALDINI PAOLA	MARTEDI	13,30 - 14,30
BENEDETTI PIETRO	MERCOLEDI	13,30 - 15,30
BOLZANI CECILIA	MARTEDI	13,30 - 14,30
BORTOLOTTI MARINO	MERCOLEDI	13,30 - 14,30
BRUNELLI GIOVANNA	MARTEDI	13,30 - 14,30
BRUNO GIOIETTA	MARTEDI	13,30 - 14,30
CARLINI MARINA	VENERDI	13,25 - 14,25
CAVALLINA MASSIMO	MARTEDI	13,30 - 14,30
CRESCENTINI RITA	MERCOLEDI	14,00 - 15,00
CUPELLINI CARLA G.	MARTEDI	13,30 - 14,30
DRADI VANNA	MARTEDI	13,30 - 15,30
FELLETTI SPADAZZI C.	MARTEDI	14,00 - 15,00
FERRIGHI	MERCOLEDI	14,00 - 15,00
FRILLI MARIAGRAZIA	MARTEDI	14,00 - 15,40
GAMBARDELLA CLAUDIA	MARTEDI	14,30 - 16,30
GARGIONI STEFANO	MARTEDI	13,30 - 14,30
GING STEFANIA	MERCOLEDI	13,25 - 14,25
GUARINO MARIA	MERCOLEDI	13,30 - 14,30
GUERZONI GIOVANNI	LUNEDI	14,00 - 15,00
MARCHIANO' GIOVANNA	VENERDI	14,00 - 15,00
MELANDRI SABRINA	LUNEDI	14,00 - 14,50
ORSATTI PAOLO	VENERDI	13,30 - 14,30
PAVANI SILVIA	MERCOLEDI	14,00 - 15,00
PERTILI FRANCESCO	MARTEDI	13,30 - 15,30
PICCARI NATASCIA	MARTEDI	13,45 - 14,45
PIGOZZI LIVIANA	MARTEDI	14,00 - 15,00
PINNA LORELLA	MARTEDI	14,00 - 16,00
RAMBALDI LUIGI	LUNEDI	13,25 - 14,15
RUSSO ELENA	MARTEDI	13,30 - 14,30
TOSI IRIS	MARTEDI	13,30 - 14,30

## FINALITA' EDUCATIVE E FORMATIVE

Partendo dall'analisi del contesto socio-culturale ed economico nel quale l'Istituto opera, questa scuola si propone come luogo deputato alla formazione globale di un individuo capace di inserirsi nella società come cittadino consapevole, studente preparato, lavoratore responsabile.

Pertanto la scuola intende:

- Promuovere una cultura aperta al confronto con il "diverso da sé", che educi alla partecipazione democratica, al valore della pace e al rispetto dell'ambiente e del patrimonio artistico-culturale
- Far emergere le potenzialità di ogni individuo, educando al rispetto per la persona e al dialogo tra i generi, le etnie e le culture, nella consapevolezza delle loro differenze e del diritto alle pari opportunità
- Formare giovani capaci d'interpretare la complessità della realtà contemporanea e di adattarsi ai cambiamenti con autonomia di giudizio e di scelta

## AMBITI DI PROGETTO

### Educazione alla salute

#### *Per un corretto stile di vita*

Nell'ambito delle attività promosse dalla Commissione Educazione alla Salute verranno svolte le seguenti attività:

#### **SENSIBILIZZAZIONE AI DANNI DELL'ALCOOL** (Prof.ssa Martinelli)

Attraverso la testimonianza diretta di alcuni volontari dell'associazione Alcolisti Anonimi e l'intervento di un nutrizionista, gli allievi sono stimolati a prendere coscienza dei danni derivati dal consumo di alcolici, abitudine in forte aumento tra i giovani di oggi

#### **SENSIBILIZZAZIONE AI DANNI DA TABACCO E DROGHE** (Prof.ssa Martinelli)

Gli operatori di Promeco attuano interventi in classi singole con la tecnica del focus group, al fine di approfondire la tematica sfruttando le esperienze dei ragazzi, ma anche cercando di fornire informazioni corrette.

#### **ADOLESCENTI E SESSUALITÀ**

(Prof.ssa Martinelli)

Alcuni docenti affrontano in singole classi tematiche relative all'affettività/sexualità degli adolescenti per informare/prevenire eventuali malattie trasmissibili sessualmente. E' inoltre possibile attivare l'intervento di un medico per informazioni relative al vaccino contro il papilloma-virus.

#### **PREVENZIONE DEL BULLISMO**

**ELETTRONICO** (Prof.ssa Martinelli)

Personale altamente qualificato della Polizia Postale informa gli studenti sui rischi connessi ad un uso scorretto dei telefoni cellulari e della rete Internet

#### **EDUCAZIONE ALLA CORRETTA ALIMENTAZIONE E PREVENZIONE DEI DISTURBI ALIMENTARI** (Prof.ssa Martinelli)

Medici e nutrizionisti dell'Ausl, dell'Università e dell'Arcispedale S. Anna incontrano allievi appartenenti a diverse fasce di età per approfondire le conseguenze derivanti da cattive abitudini alimentari

#### **EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ**

(Prof.ssa Martinelli)

Un ispettore dell'Ufficio Minori della Questura di Ferrara e un maggiore dei Carabinieri affrontano i comportamenti quotidiani che contrastano con le normative vigenti

#### **SENSIBILIZZAZIONE ALLA DONAZIONE DI MIDOLLO** (Prof.ssa Martinelli)

Si articola in uno o più incontri con operatori di Admo

#### **CORSO DI PRIMO SOCCORSO**

(Prof.ssa Martinelli)

E' riservato agli studenti dell'indirizzo dei Servizi Sociali e vede la partecipazione di operatori della C.R.I.

#### **INFORMAZIONI SULLE MALATTIE NEUROPSICHIATRICHE** (Prof.ssa Martinelli)

E' riservato agli studenti dell'indirizzo dei Servizi Sociali e vede la partecipazione di un esperto del settore

---

### **PROGETTO “PUNTO DI VISTA”**

*(Prof.ssa Martinelli)*

Il dott. Alessandro Ugatti, psicopedagogo clinico, effettua un intervento nell'ambito delle attività di accoglienza per le classi prime. E' inoltre presente in Istituto un giorno alla settimana, da novembre a maggio, per offrire supporto a docenti, genitori e studenti

---

### **SCUOLE LIBERE DAL FUMO**

*(Prof.ssa Braga)*

La finalità di tale progetto è quella di prevenire il vizio del fumo, intervenendo sui bambini delle scuole elementari e sui ragazzi delle scuole medie inferiori. La peculiarità di tale progetto è di tipo metodologico, dal momento che viene applicata l' "educazione tra pari": gli allievi del nostro Istituto, adeguatamente preparati, gestiranno in prima persona gli incontri con le classi aderenti al progetto

---

### **EINAUDI PER AVIS** *(Prof.ssa Braga)*

La finalità di tale iniziativa è quella di sensibilizzare gli allievi del nostro Istituto alla solidarietà e alla donazione del sangue

## **Educazione alla Sicurezza Stradale e Patentino**

---

### **PROGETTO “PATENTINO”**

*(Prof.ssa Chiara Pellegatti Ricci)*

Corso per le classi prime e seconde, finalizzato al conseguimento del Certificato di idoneità alla guida del ciclomotore.

---

### **PROGETTO “CORSO DI PRIMO SOCCORSO E PROTEZIONE CIVILE”**

*(Prof.ssa Chiara Pellegatti Ricci)*

In collaborazione con la Croce Rossa Italiana, con attestato finale di partecipazione “Brevetto Europeo di Primo soccorso”.

---

### **PROGETTO DI “EDUCAZIONE STRADALE”**

*(Prof.ssa Chiara Pellegatti Ricci)*

In collaborazione con il Corpo della Polizia Municipale e con la Questura di Ferrara, per la sensibilizzazione e prevenzione dei principali temi legati alla sicurezza stradale.

---

### **PROGETTO “LA STRADA PER ANDARE LONTANO”** *(Prof.ssa Chiara Pellegatti Ricci)*

Promosso dalla Prefettura, dalla Provincia, dall'Ufficio scolastico provinciale e dalla Consulta provinciale degli studenti. Sono previsti incontri specifici di preparazione con esperti esterni del settore ed un concorso per la realizzazione di prodotti di comunicazione sociale realizzati “dai giovani per i giovani.” Parteciperanno le classi quarte e quinte dell'indirizzo grafico.

---

### **PROGETTO “SALVATI LA VITA”**

*(Prof.ssa Chiara Pellegatti Ricci)*

In collaborazione con il Dipartimento di Neuroscienze/Riabilitazione, Settore medicina riabilitativa “San Giorgio” di Ferrara, suddiviso in tre momenti significativi: lezione frontale sui traumi cranio-encefalici e vertebro-midollari, visita guidata all'ospedale, incontro con giovani disabili.

La partecipazione è volontaria, rivolta a tutte le classi quinte dell'Istituto.

## Integrazione / Intercultura

### PROGETTO "PREACCOGLIENZA"

(Prof.ssa Riti)

L'Istituto promuove, in collaborazione con la scuola media d'iscrizione, alcuni incontri con lo studente, finalizzati a stabilire contatti preliminari alla frequenza, per far conoscere la struttura, l'organizzazione, gli spazi, i ruoli, l'offerta educativo-formativa dell'Istituto allo scopo di favorire un graduale e più sereno passaggio di ciclo.

### PROGETTO "TUTOR"

(Prof.ssa Riti)

Il tutor è una figura di tipo amicale, un giovane che affianca lo studente in alcuni momenti della giornata con compiti di accompagnamento, di mediazione con i compagni, di facilitatore nei processi di orientamento all'interno della scuola, di supporto alle autonomie e al lavoro scolastico.

### PROGETTO "STAGE" (attivabile su richiesta dei consigli di classe) (Prof.ssa Riti)

L'integrazione nella scuola secondaria ha finalità sociali che servono alla realizzazione di un progetto di vita.

Il percorso scolastico degli alunni prevede una attività di carattere professionalizzante, che è parte integrante del curriculum.

E' stato deliberato che alcuni alunni, in sostituzione del percorso teorico di terza area professionalizzante, svolgano attività di stage presso una struttura commerciale al fine di acquisire maggiore autonomia a livello sociale e competenze che permettano loro di affrontare un'attività lavorativa nel settore di riferimento.

### PROGETTO "BIBLIOTECA"

(Prof.ssa Venturini)

Il progetto è rivolto a studenti nei quali il consiglio di classe abbia individuato abilità residue tali da poter ipotizzare per loro un percorso per l'attività di bibliotecario.

Il corso, che si terrà presso la biblioteca dell'Istituto, è tenuto da un ex-studente che a sua volta ha seguito un corso biennale per bibliotecario e che svolge questa attività di professione.

### PROGETTO "OBIETTIVO" (attivabile su richiesta dei consigli di classe), (Prof.ssa Riti)

Questo progetto nasce con l'intento di far sì che ragazzi diversamente abili mettano in gioco le loro capacità utilizzando strumenti e tecniche professionali, coinvolgendo tutte le materie scolastiche facenti parte del curriculum. La proposta di un percorso interdisciplinare ha il grande merito di aiutare lo studente nell'effettuare collegamenti e riflessioni utilizzando una forma didattica che sappia coniugare lo studio con la curiosità di scoprire percorsi nuovi di lavoro e forme più stimolanti di apprendimento.

L'intento è quello di far conoscere le principali caratteristiche del messaggio pubblicitario, saper leggere un'immagine pubblicitaria, imparare termini tecnici in lingua inglese e saperne il significato, utilizzare lo strumento macchina fotografica e la videocamera e, infine, strutturare, scrivere e produrre uno spot.

### PROGETTO " CONOSCENZA DELLE RISORSE E DEI SERVIZI DEL TERRITORIO "

(Prof.ssa Cacciari)

Orientamento temporale, evoluzione urbanistica della città di Ferrara attraverso ricostruzioni fotografiche, mappe ed illustrazioni. Usi e costumi attuali e del passato. Conoscenza ed utilizzo dei servizi territoriali: il Comune, la Banca, l'Ufficio Postale, il supermercato, altri esercizi pubblici.

Uso, riconoscimento e conoscenza del valore del denaro, concetto di direzione e distanza. comprensione dei punti cardinali riferiti alla individuazione di luoghi di interesse (partendo dal semplice concetto di sopra-sotto, destra-sinistra).

Uso dei vocaboli di origine anglosassone presenti nei documenti usati.

Conoscenza ed uso della mappa della città. Orientamento spaziale.

Lettura della mappa della città, lettura dell'orario e del percorso dei mezzi pubblici urbani. Saper consultare un elenco telefonico, essere in grado di individuare a quale interlocutore telefonico fare riferimento per ottenere informazioni o per motivi di emergenza.

### **PROGETTO "LABORATORI IN RETE"**

*(Prof.sse Riti e Dosi)*

In certi casi, soprattutto laddove gli specialisti che certificano le categorie diagnostiche individuano nel soggetto disabile l'incapacità di acquisire né competenze lavorative né competenze cognitive al di sopra di una certa soglia che la sfera dell'autonomia indica come significativa, si è davanti alla difficoltà che le scuole oggi manifestano e non sanno come governare. Occorre quindi creare un aggancio fra la scuola di sempre e una realtà educativa alternativa, non rigidamente scolastica, individuando forme di accoglienza e ambienti strutturati da alternare a quelli scolastici, ma che di questi ultimi conservino il contesto per andare incontro alla richiesta delle famiglie. Il progetto vede come destinatari gli alunni disabili delle scuole secondarie superiori della città di Ferrara che abbiano fra gli obiettivi prioritari del P.E.I (Piano Educativo Individualizzato) quello finalizzato allo sviluppo delle autonomie personali e sociali. Le scuole ospitanti sono tutte nel Comune di Ferrara. Esse mettono a disposizione i propri laboratori per accogliere gli alunni disabili destinatari del progetto. L'attività è supportata dalla collaborazione del Centro Servizi e Consulenze del Comune di Ferrara.

### **PROGETTO "MOTORIAMENTE"**

*(Prof.ssa Riti)*

Gli obiettivi sono quelli di:

- Favorire l'integrazione degli allievi in situazione di svantaggio all'interno dell'Istituto, ma anche l'integrazione degli allievi "abili" in una realtà nuova di collaborazione e ricchezza
- Favorire il miglioramento delle capacità individuali rispettando i tempi di ciascuno e le inclinazioni dei singoli
- Favorire e migliorare la capacità espressiva di ciascun allievo, attraverso l'ascolto delle emozioni e l'interpretazione libera, personale delle stesse con parole, movimento, forma e colore
- Favorire il rafforzamento della fiducia nelle proprie capacità attraverso attività di gioco e sport di squadra.

### **Progetti di orientamento lavorativo**

I giovani con disabilità e/o svantaggio, inseriti nei percorsi scolastici e formativi del nostro Istituto, necessitano di una progettazione

integrata finalizzata a favorire il loro passaggio verso la vita attiva e lavorativa.

E quindi necessario predisporre relazioni tra scuola, Centri di Formazione Professionale e mondo del lavoro, al fine di favorire il loro futuro inserimento, ove possibile, nelle realtà produttive legate al nostro territorio.

### **PROGETTO " P.O.I." (in collaborazione con il C.F.P. "Città del Ragazzo"), (Prof.ssa Bolzani)**

Ha lo scopo di analizzare e sviluppare le potenzialità dello studente in modo di orientarlo verso percorsi formativi coerenti con tali potenzialità. In tal modo si potrà favorire il successo formativo e consentire alla rete di soggetti che hanno in carico lo studente (famiglia, scuola, servizi sociali) di predisporre un percorso di inserimento sociale effettivo. Dopo una fase di analisi del fabbisogno e di osservazione dello studente, si provvede a sviluppare ulteriormente le potenzialità residue allo scopo di far raggiungere al giovane standard sufficienti per ipotizzare un futuro inserimento in settori simili a quelli della sperimentazione.

### **PROGETTO "TRANSIZIONE"**

*(Prof.ssa Bolzani)*

Il progetto "Transizione", che l'Istituto Professionale "L. Einaudi" di Ferrara propone in collaborazione con il Centro di Formazione Professionale "Città del Ragazzo" (Opera "Don Calabria"), ha la finalità generale di programmare e realizzare piani individualizzati di transizione scuola-lavoro rivolti ai giovani in situazione di handicap e/o disagio a partire dai 18 ai 24 anni frequentanti percorsi educativi presso le scuole o gli enti di formazione e che si ritiene possano essere inseriti nel mondo del lavoro.

"Transizione" prevede la partecipazione del tutto volontaria e libera dei ragazzi/e e delle loro famiglie. Il progetto si sviluppa partendo dalla centralità della persona e dei suoi bisogni, attorno a cui è costruita una micro-rete di persone e di funzioni (docente di sostegno, assistenti sociali, educatori, imprenditori, ecc...) coinvolte nel percorso di transizione.

Gli obiettivi individuati per ogni studente tengono conto di diversi aspetti: il percorso di istruzione e formazione, lo sviluppo di autonomie personali, di relazioni sociali, di

abilità specifiche, di competenze spendibili in ambito lavorativo, ecc...

Sono effettuati monitoraggi periodici che possono avere come conseguenza modifiche degli obiettivi predefiniti.

---

### **INTEGRAZIONE STUDENTI STRANIERI**

*(Prof.sse Bolzani e Marchianò)*

Il progetto è rivolto agli alunni stranieri e si inserisce nella più vasta area delle attività interculturali organizzate dall'Istituto.

Ha avuto inizio a settembre, quando la Commissione Intercultura ha sottoposto tutti gli studenti stranieri di nuova iscrizione, provenienti da famiglie di recente immigrazione, ad un test d'ingresso per inserirli nelle varie classi, per chiedere l'intervento di mediatori linguistico-culturali e per organizzare corsi specifici di Italiano L2.

Attualmente sono attivi due corsi, dei quali uno di 1° livello di alfabetizzazione e uno di potenziamento linguistico, con cadenza settimanale o pluri-settimanale. Essi facilitano l'inserimento degli alunni nella scuola e nella società italiana, attraverso un processo di culturalizzazione, socializzazione e autorealizzazione, raggiunti mediante l'acquisizione di una adeguata competenza comunicativa, linguistica e socioculturale.

Si organizzano inoltre, nel corso dell'anno scolastico, attività di sportello didattico rivolte specificatamente agli studenti stranieri.

---

### **PROGETTO CONTRO IL DISAGIO E IL RISCHIO DI DISPERSIONE E DEVIANZA**

*(Prof.sse Marchianò e Pinna)*

E' stata siglata una Convenzione tra il nostro Istituto e l'Istituto Comprensivo n.3 "De Pisis" in virtù della quale alcuni ragazzi che non hanno ancora conseguito la licenza media, frequentanti il corso serale della "De Pisis" e di età superiore ai 15 anni, in situazione di disagio e a rischio di dispersione e devianza, frequentano altresì nel corrente anno scolastico in orario mattutino la classe prima del nostro Istituto. La validità della frequenza presso l'"Einaudi" e la possibilità di scrutinarli è condizionata agli esiti dello scrutinio finale presso la "De Pisis" e al conseguimento del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione.

---

### **PROGETTO CIGNO: TEATRO E INTEGRAZIONE**

*(Prof.ssa Chirulli)*

Il presente progetto viene svolto nella classe 3T e vedrà altresì la partecipazione delle classi 1T e 1S. E' un'attività teatrale interdisciplinare che coinvolge una classe elementare della Scuola Primaria "Biagio Rossetti", alcuni ragazzi disabili del CSR San Marino e gli studenti della classe terza del corso dei Servizi Sociali dell'Istituto "L.Einaudi". Tale progetto vuole promuovere un processo di socializzazione tra i nostri studenti, i bambini, i ragazzi disabili e la comunità nella quale vivono, attraverso un'esperienza che permetta loro di verificare concretamente le proprie potenzialità di recitazione e di espressività, affinché si sentano gratificati nelle loro "fatiche". Inoltre questo tipo di esperienza permetterà ai nostri studenti di concretizzare maggiormente il rapporto relazionale-affettivo-emotivo-psicologico con i ragazzi disabili e i bambini, dal momento che l'attività rappresenta un primo approccio al loro futuro impegno lavorativo.

---

### **Scuola / lavoro**

---

#### **PROGETTI DI ALTERNANZA**

**SCUOLA/LAVORO** *(Prof.ssa Pigozzi)*

L'alternanza scuola/lavoro costituisce da diversi anni un modello di apprendimento che, attraverso l'integrazione tra sapere teorico ed esperienza pratica, arricchisce il percorso scolastico dei nostri giovani e favorisce l'acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro.

Attualmente i progetti di alternanza scuola lavoro sono finanziati con bando provinciale, si articolano in una o più annualità e prevedono l'alternarsi di periodi di tirocinio in azienda a periodi nei quali si sviluppano attività teoriche svolte in istituto e affidate a professionisti esterni. Ogni Istituto scolastico che intenda presentare progetti di alternanza, costituisce un partenariato con un Centro di Formazione Professionale che fornisce consulenza in fase di progettazione, supporto in fase di realizzazione dell'esperienza lavorativa e, al termine del percorso, valida le competenze

acquisite rilasciando una di certificazione di crediti.

L'Istituto "Einaudi" propone agli studenti del biennio post qualifica progetti di alternanza da tempo ed ha ottenuto, negli anni, riscontri positivi sia da parte degli allievi, misurabili soprattutto in termini di motivazione e maturazione di consapevolezza, che dal tessuto produttivo ed istituzionale dell'intera provincia, e diversi studenti subito dopo il diploma sono stati assunti proprio dalle imprese presso le quali avevano effettuato attività di stage.

Per l'anno scolastico 2009/2010 l'Istituto "Einaudi" ha presentato 4 progetti di alternanza per le classi Quarte e 3 per le classi Quinte:

**4^A/4^B indirizzo Aziendale e Turistico**

*"Tecnico dei servizi avanzati alle imprese aziendali e turistiche"*

**4^P indirizzo Grafico** *"Progettista dei prodotti multimediali con competenze in visualizzazione 3D"*

**4^Q indirizzo Grafico** *"Progettista dei prodotti multimediali con competenze in fotografie digitali"*

**4^S indirizzo Servizi Sociali** *"Tecnico di servizi sociali con competenze in attività partecipative nella relazione di aiuto (area infanzia-adolescenza)"*

**4^T indirizzo Servizi Sociali** *"Tecnico di servizi sociali con competenze in attività partecipative nella relazione di aiuto (area infanzia-adolescenza)"*

**5^A/5^B indirizzo Aziendale e Turistico** *"Tecnico dei servizi amministrativi nell'ambito aziendale-turistico"*

**5^P/5^Q indirizzo Grafico** *"Tecnico della multimedialità"*

**5^S indirizzo Servizi Sociali** *"Tecnico dei servizi sociali in animazione-accoglienza e integrazione (area infanzia-adolescenza)"*

Tutti i progetti presentati rientrano nell'area professionalizzante prevista dal curriculum degli Istituti Professionali e si articolano in 250 ore annue di lavoro in azienda e 50 ore a scuola delle quali 20 ore suddivise tra preparazione all'attività lavorativa e feedback, e 30 ore di

lezioni teoriche volte ad innalzare il livello delle conoscenze specifiche di ciascun indirizzo di studi.

---

**PROGETTO LUDOTECA "L'ALBERO PARLANTE"**

*(Prof.ssa Chirulli)*

Svolto nella classe 2T, si realizza attraverso un tirocinio indiretto nell'area dell'infanzia.

L'obiettivo è quello di avviare un processo di interazione e di socializzazione tra adolescenti e bambini.

L'attività viene svolta in due fasi. La prima è teorica e si propone di fornire informazioni su cosa sia una ludoteca, come si allestisca, chi siano gli utenti, quali siano le figure operanti e le attività che vengono organizzate e proposte. La seconda è operativa e in essa vengono svolte le attività ludiche e di animazione con i bambini della scuola materna e/o elementare.

---

**PROGETTO O.F.I.**

*(Prof. Fiorini)*

Il progetto del percorso O.F.I. (Offerta Formativa Integrata), rivolto alla classe 3B, è finalizzato, previo superamento dell'esame finale, all'acquisizione della Qualifica regionale di "Operatore amministrativo-segretariale". Il Progetto consente agli studenti di rafforzare le proprie capacità decisionali, attraverso interventi di orientamento che mirano allo sviluppo delle capacità di autoanalisi, di comunicazione, di autoapprendimento, di lavoro in gruppo e di progettazione. Inoltre, l'arricchimento del curriculum previsto dal progetto è finalizzato all'integrazione formativa delle competenze tecniche, relazionali ed organizzative necessarie per costruire un percorso sostenibile ed efficace di futuro inserimento lavorativo.

---

**HOSTESS & STEWARD**

*(Prof. Mariotti)*

L'incontro determinato dalle diverse realtà comunitarie europee, impone la presenza di un tipo di personale preparato e specializzato a svolgere un'assistenza tecnico-organizzativa indispensabile per lo scambio e la diffusione di culture, prodotti ed informazioni. Tale professionalità è concentrata nella figura della Hostess/Steward, figura questa che per il nostro Paese, è ancora troppo improvvisata, sia da un punto di vista tecnico che culturale.

L'indirizzo **TECNICO DEI SERVIZI TURISTICI** si prefigge, tra le numerose attività, anche lo scopo di preparare alla professione dell'Hostess/Steward congressuale-fieristica; ciò permette agli allievi di garantire un servizio fondamentale di assistenza globale e personalizzata che può andare dall'accoglienza e trasferimento aeroporto/stazione-hotel, all'assistenza e allestimento di hospitality-desk in hotel, all'assistenza durante i lavori congressuali ed accoglienza dei partecipanti, al servizio di segreteria, al servizio informazioni e prenotazioni aeree e ferroviarie.

Il processo formativo, mira quindi a formare una figura professionale nuova, in grado di garantire alle diverse realtà imprenditoriali un servizio qualitativamente adeguato alle nuove esigenze comunitarie.

Oggi e' necessaria una forte specializzazione anche nelle figure professionali che agiscono nell'ambito congressuale e fieristico, esaminate sotto l'aspetto tecnico pratico, oltre che a quello delle competenze specifiche per un lavoro professionalmente svolto. Tale attività mira a far apprendere in modo pratico e coinvolgente *skills* e capacità che sono utili non solo per inserirsi in questa professione come la comunicazione, le lingue, l'auto apprendimento, la psicologia, la gestione organizzativa, con la possibilità di accreditarsi adeguatamente presso le agenzie per lavorare in ambito fieristico e congressuale, ma anche in tutte le altre attività di contatto con il pubblico.

## Concorsi

### CONCORSO 8 MARZO

(Prof.ssa Cavicchi)

Il progetto è nato nel 1986 da un'idea di un gruppo di insegnanti di lettere che desideravano dar voce all'emotività ed alla creatività di studentesse frequentanti un Istituto Professionale, per sua natura finalizzato allo sviluppo di competenze di tipo operativo e nel contempo renderle partecipi attive della festa della donna.

Con il tempo il Concorso si è arricchito di nuove idee e si pone l'obiettivo di far emergere le capacità espressive e creative di tutti gli alunni, in diversi ambiti (letterario, grafico, multimediale...) e di premiarne l'impegno. Gli alunni, per sviluppare le loro idee, lavorano

individualmente, a gruppi o per classi ed hanno come punto di riferimento un docente per ogni singola sezione e la possibilità di incontrare esperti esterni e partecipare a laboratori specifici.

Gli elaborati migliori vengono premiati l'8 marzo in un teatro cittadino dove si tiene una manifestazione a cui partecipano le classi e i genitori degli alunni premiati, autorità cittadine ed alcune donne che si sono distinte durante l'anno in ambito professionale, civile o sociale.

### GARE NAZIONALI

Il nostro Istituto partecipa ogni anno alle Gare Nazionali organizzate per i diversi indirizzi dell'Istruzione Professionale. Alle Gare partecipano, nel corso di un biennio scolastico, i migliori allievi delle classi Quarte che, nel precedente anno scolastico, hanno conseguito le valutazioni più alte in occasione dell'Esame di Qualifica. Nel corso delle due mattinate durante le quali sono chiamati a misurarsi, agli allievi selezionati vengono somministrate due prove integrate del tipo di quelle affrontate alla fine della classe Terza. I vincitori vengono poi premiati nel corso di una manifestazione solenne a Roma e gratificati con una borsa di studio.

### CONCORSI

- Calendari 2010 per il Centro Studi Grafici Milano
- La strada per andare lontano (Manifesto)
- Festa d'Europa 2010 (Manifesto)

## Progetti per gli studenti

### PROGETTO ORIENTAMENTO

(Prof.ssa Zanardi)

L'obiettivo del Progetto è innanzitutto quello di sostenere e guidare gli studenti nella scelta del tipo di studio, di formazione professionale, di lavoro, di università, fornendo informazioni e supporti per la costruzione del loro progetto di vita. Esso servirà altresì a promuovere l'offerta formativa del nostro Istituto a favore degli studenti delle scuole medie (visite con esperienze di laboratorio, Einaudi Day, visite alle scuole medie), per consentire loro una scelta accurata e consapevole della scuola media superiore.

Verranno promossi incontri tra gli studenti delle classi IV e V dell'Istituto con il mondo del lavoro e i Centri di formazione professionale.

Il nostro istituto ha aderito al "Progetto Scuole" promosso dall'Università agli Studi di Ferrara per favorire una scelta consapevole in ordine alla prosecuzione degli studi post-diploma.

#### **EINAUDI TG**

*(Prof. Benedetti)*

La finalità del progetto è quella di aiutare i giovani a diventare autonomi nella progettazione e realizzazione di un messaggio di comunicazione che rappresenti la realtà di studio (e non solo) che li coinvolga nel loro "passaggio" nell'Istituto e nel loro momento di crescita, tenendo conto delle diverse peculiarità rappresentate nei vari settori. Tale progetto permetterà, nella realizzazione, di rinnovare l'immagine del mezzo di comunicazione pubblicitaria della Scuola, riuscendo a trasferire agli studenti la capacità progettuale e realizzativa di un vero e proprio prodotto comunicativo di tipo filmico-rappresentativo. In pratica, il gruppo sarà suddiviso in due sottogruppi, che avranno l'obiettivo di organizzare da una parte il telegiornale interno d'Istituto e dall'altra la sceneggiatura di un film da girare (cortometraggio), tratto da un romanzo scritto da un autore locale e che tocchi realtà ferraresi.

#### **BASSANI - EINAUDI COLLECTION**

*(Prof. Benedetti)*

Il progetto, che persegue finalità analoghe a quelle sopra menzionate, prevede la creazione di una copertina ove appaia la sinergia tra il nostro Istituto, la biblioteca "Bassani" e il Comune di Ferrara; la realizzazione di cofanetti contenenti dvd con le raccolte annuali dei prodotti video e fotografici realizzati dal nostro Istituto durante l'anno; l'acquisizione della nostra raccolta da parte dell'archivio "Bassani".

## I CORSI DI RECUPERO

**ORDINANZA MINISTERIALE N° 92 del 5/11/07, applicativa del DECRETO MINISTERIALE N°80 del 3/10/07 relativa alle attività di recupero che verranno attivate dall'Istituto nel corso del presente anno scolastico**

Il Recupero è considerato parte ordinaria e permanente del Piano dell'Offerta formativa

Le iniziative previste dall'OM si suddividono in:

#### **1. ATTIVITA' DI SOSTEGNO:**

hanno lo scopo di prevenire l'insuccesso  
- si realizzano in ogni periodo dell'anno  
- si concentrano sulle materie per le quali è più elevato il numero di insufficienze

#### **2. ATTIVITA' DI RECUPERO:**

sono finalizzate al tempestivo recupero delle carenze per chi presenta insufficienze al termine del 1° quadrimestre e/o negli scrutini finali

#### **3. ATTIVITA' DI SUPPORTO:**

fungono di sostegno allo studio individuale (c.d. sportello metodologico-didattico)

#### **IL COLLEGIO DOCENTI definisce:**

1. i criteri per la composizione dei gruppi di studenti che necessitano di interventi di recupero
2. i modelli didattici
3. i modelli organizzativi
4. il numero dei corsi, i tempi e la durata
5. i criteri di assegnazione dei gruppi ai docenti
6. i criteri di valutazione
7. i criteri di svolgimento degli scrutini
8. le modalità di comunicazione alle famiglie

#### **I CONSIGLI DI CLASSE devono:**

1. individuare la natura delle carenze
2. indicare gli obiettivi del recupero
3. deliberare la tipologia di verifica
4. certificarne gli esiti
5. valutare la possibilità che lo studente possa raggiungere autonomamente gli obiettivi

La **PROPOSTA** approvata dal Collegio docenti dell'Istituto "L. Einaudi" si articola come segue:

---

#### **CRITERI PER LA COMPOSIZIONE DEI GRUPPI:**

1. Studenti della stessa classe
2. Studenti di classi parallele
3. Numero di studenti: da 5 a 12 per i Corsi che verranno attivati dopo gli scrutini del 1° quadrimestre; da 5 a 10 per quelli che si terranno dopo gli scrutini del 2° quadrimestre
4. I corsi avranno una durata non inferiore alle 8 ore e non superiore alle 15.

---

#### **MODELLI DIDATTICI:**

- Cooperative learning
- Per piccoli gruppi
- Lezioni frontali interattive
- Metodo laboratoriale
- Sportello didattico

---

#### **MODELLI ORGANIZZATIVI:**

##### **1° QUADR.**

- Massimo 3 materie
- Se ci sono 4 o più insufficienze gli alunni saranno indirizzati a 3 corsi di recupero + sportello + studio individuale + recupero in itinere. Tutte le attività verranno sottoposte a verifica finale

##### **2° QUADR.**

- Massimo 3 materie
- Solo corsi per il superamento del debito formativo, a cui faranno seguito le relative verifiche finali

---

#### **TEMPI**

---

##### **1° QUADRIMESTRE**

###### **Classi Prime e Seconde**

Dall' 8 febbraio al 13 febbraio 2010, in occasione della settimana di sospensione dell'attività didattica per le classi in oggetto, i docenti che si renderanno disponibili terranno i corsi di mattina, durante le proprie ore di lezione. I docenti che hanno poche ore di lezione potranno prevedere di proseguire i corsi al pomeriggio. Qualora al termine della settimana i corsi non siano conclusi, potranno proseguire nella settimana successiva, a partire dal 15 febbraio 2010, per un massimo di ulteriori 10 ore.

##### **Classi Terze, Quarte e Quinte**

Dall'inizio del secondo quadrimestre gli eventuali corsi di recupero si terranno solo in orario pomeridiano.

**N.B.: le verifiche finali dovranno essere effettuate entro il 6 marzo 2010**

---

##### **2° QUADRIMESTRE:**

dal 1° settembre 2010 si terranno i corsi per il superamento del debito formativo, preferibilmente di mattina. Gli scrutini finali si terranno prima dell'apertura del nuovo anno scolastico.

Tutti i corsi avranno una durata complessiva dalle 8 alle 15 ore.

---

#### **CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI**

1. Docente della classe
2. Docente della disciplina anche se di classe diversa
3. Docente abilitato nella disciplina anche se insegnante di altra materia
4. Docente esterno

---

#### **CRITERI DI QUALITA' PER LA SCELTA DEI DOCENTI ESTERNI:**

1. Docenti inseriti nelle graduatorie d'Istituto
2. Enti che hanno già collaborato con la scuola e quindi di comprovata efficacia
3. Enti che offrano Docenti con comprovata esperienza di insegnamento della disciplina.

---

#### **MODALITA' DI COMUNICAZIONE ALLE FAMIGLIE**

Lettera compilata dai Consigli di Classe. Per il superamento del debito verranno pubblicate in bacheca le date delle prove scritte e/o orali di settembre 2010.

---

#### **CRITERI DI VALUTAZIONE**

Saranno quelli disciplinari e trasversali già approvati dal Collegio Docenti

Redazione testi e supervisione  
comissione POF:  
Prof. Stefano Gargioni *coordinatore*  
Prof. Paolo Accardo  
Prof. Marino Bortolotti  
Prof.ssa Vita Timpa  
Prof.ssa Claudia Gambardella

Progetto grafico:  
Prof.ssa Nicoletta Marchi

Responsabile:  
Dirigente Scolastico  
Dott. Girolamo Piro